

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25
ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : ઇતિહાસ
પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાચિનકો, મોડેરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાચિનક તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	19	14	10	04	03	50
ટકા (%)	38	28	20	08	06	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નનોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	ટૂકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	05	08	10
3.	ટૂકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	03	10
	કુલ	27	34	50

પ્રકરણાંદી ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર
1.	પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ જ્ઞાનવાનાં સાધનો	05
2.	હડપીય સભ્યતા	05
3.	વૈદિકધર્મ અને સંસ્કૃતિ-1	07
4.	વૈદિકધર્મ અને સંસ્કૃતિ-2	07
5.	જૈનધર્મ અને બૌદ્ધધર્મ	07
6.	મહાજનપદો	05
7.	મૌર્યયુગ	07
8.	ઈ.સ. પૂર્વ 300થી ઈ.સ. 300 દરમ્યાનનું ભારત	07
	કુલ	50

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : ઇતિહાસ

પ્રથમ પરીક્ષા

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સમય : 2 કલાક

ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	વિભાગ-A	
1 થી 10	નીચે આપેલા 1 થી 10 પ્રશ્નોના આપેલ વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને ઉત્તર લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ)	10
	વિભાગ-B	
11 થી 15	નીચે આપેલા 11 થી 15 પ્રશ્નોના ઉત્તર એક વાક્યમાં લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ)	05
	વિભાગ-C	
16 થી 23	નીચે આપેલા 16 થી 23 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 05 (પાંચ) પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂંકમાં લખો. (દરેક પ્રશ્નના 02 ગુણ)	10
	વિભાગ-D	
24 થી 31	નીચે આપેલા 24 થી 31 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 05 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (દરેક પ્રશ્નના 03 ગુણ) (નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવામાં આવેલ કેસ સ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન મુજબ કેસ સ્ટડીનો એક પ્રશ્ન મૂકવો.)	15
	વિભાગ-E	
32 થી 34	નીચે આપેલા 32 થી 34 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 02 (બે) પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (દરેક પ્રશ્નના 5 ગુણ) (નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવામાં આવેલ કેસ સ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન મુજબ કેસ સ્ટડીનો એક પ્રશ્ન મૂકવો.)	10
	કુલ ગુણ	50

નોંધ : (1) પ્રથમ પરીક્ષામાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ પૂછવાનો રહેશે.

(2) વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25
ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : ઇતિહાસ

દ્વિતીય પરીક્ષા

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

ગુણ : 50

સમય : 2 કલાક

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાચિનકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાચિનક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોગન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	19	14	10	04	03	50
ટકા(%)	38	28	20	08	06	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	05	08	10
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	03	10
	કુલ	27	34	50

પ્રકરણ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર
1.	પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ જ્ઞાણવાનાં સાધનો	02
2.	હૃપીય સભ્યતા	01
3.	વૈદિકધર્મ અને સંસ્કૃતિ-1	02
4.	વૈદિકધર્મ અને સંસ્કૃતિ-2	02
5.	જૈનધર્મ અને બૌद્ધધર્મ	02
6.	મહાજનપદો	02
7.	મૌર્યયુગ	02
8.	ઈ.સ. પૂર્વે 300થી ઈ.સ. 300 દરમિયાનનું ભારત	02
9.	ગુપ્તકાળીન ભારત	07
10.	ગુપ્તયુગ - હર્ષવર્ધનકાળીન સમાજ અને સંસ્કૃતિ	07
11.	હર્ષવર્ધન પઢીના સમયમાં ભારતીય સમાજ અને સંસ્કૃતિ	07
12.	મધ્યયુગીન ભારત	07
13.	ભારતનાં રાજપૂત રાજ્યો	07
	કુલ	50

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25
ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)
વિષય : ઇતિહાસ
દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	વિભાગ-A	
1 થી 10	નીચે આપેલા 1 થી 10 પ્રશ્નોના આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને ઉત્તર લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ) <i>22/72</i>	10
	વિભાગ-B	
11 થી 15	નીચે આપેલા 11 થી 15 પ્રશ્નોના ઉત્તર એક વાક્યમાં લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ)	05
	વિભાગ-C	
16 થી 23	નીચે આપેલા 16 થી 23 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 05 (પાંચ) પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂંકમાં લખો. (દરેક પ્રશ્નના 02 ગુણ)	10
	વિભાગ-D	
24 થી 31	નીચે આપેલા 24 થી 31 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 05 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (દરેક પ્રશ્નના 03 ગુણ) (નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવામાં આવેલ કેસ સ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન મુજબ કેસ સ્ટડીનો એક પ્રશ્ન મૂકવો.)	15
	વિભાગ-E	
32 થી 34	નીચે આપેલા 32 થી 34 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 02 (બે) પ્રશ્નોના સંવિસ્તર ઉત્તર લખો. (દરેક પ્રશ્નના 5 ગુણ) (નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવામાં આવેલ કેસ સ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન મુજબ કેસ સ્ટડીનો એક પ્રશ્ન મૂકવો.)	10
	કુલ ગુણ	50

- નોંધ : (1) દ્વિતીય પરીક્ષા માટે જૂનથી ડિસેમ્બર સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે. જેમાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 30% અભ્યાસક્રમ અને ઓક્ટોબરથી ડિસેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 70% અભ્યાસક્રમ રહેશે.
(2) વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : ઇતિહાસ

વાર્ષિક પરીક્ષા

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

ગુણ : 80

સમય : 3 કલાક

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાચિન્કો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાચિન્ક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોગન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	24	20	20	08	08	80
ટકા (%)	30	25	25	10	10	100

પ્રશ્નોના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	24	24	24
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	10	14	20
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	07	10	21
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA-)	03	05	15
	કુલ	44	53	80

પ્રકરણ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણદીઠ ગુણભાર	
		જનરલ વિકલ્પ વિના	જનરલ વિકલ્પ સાથે
1.	પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ જાળવાનાં સાધનો	04	06
2.	હાર્ષપીય સભ્યતા	04	06
3.	વૈદિકધર્મ અને સંસ્કૃતિ-1	07	07
4.	વૈદિકધર્મ અને સંસ્કૃતિ-2	07	09
5.	જૈનધર્મ અને બૌધ્ધધર્મ	07	09
6.	મહાજનપદો	05	07
7.	મૌર્યપુરુષ	07	07
8.	ઈ.સ. પૂર્વે 300થી ઈ.સ. 300 દરમિયાનનું ભારત	07	09
9.	ગુપ્તકાલીન ભારત	05	07
10.	ગુપ્તયુગ - હર્ષવર્ધનકાલીન સમાજ અને સંસ્કૃતિ	04	06
11.	હર્ષવર્ધન પછીના સમયમાં ભારતીય સમાજ અને સંસ્કૃતિ	04	06
12.	મધ્યયુગીન ભારત	04	06
13.	ભારતનાં રાજપૂત રાજ્યો	06	08
14.	દિલહી સલ્તનત	05	08
15.	મુઘલ યુગ	04	06
	કુલ	80	107

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
 શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25
 ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)
 વિષય : ઇતિહાસ
 વાર્ષિક પરીક્ષા



સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 80

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	વિભાગ-A	
1 થી 16	નીચે આપેલા 1 થી 16 પ્રશ્નોના આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને ઉત્તર લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ)	16
	વિભાગ-B	
17 થી 24	નીચે આપેલા 17 થી 24 પ્રશ્નોના ઉત્તર એક વાક્યમાં લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ)	08
	વિભાગ-C	
25 થી 38	નીચે આપેલા 25 થી 38 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 10 (દસ) પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂકમાં લખો. (દરેક પ્રશ્નના 02 ગુણ)	20
	વિભાગ-D	
39 થી 48	નીચે આપેલા 39 થી 48 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 7 (સાત) પ્રશ્નોના મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (દરેક પ્રશ્નના 03 ગુણ) નોંધ : કેસ સ્ટડી આધારિત એક પ્રશ્ન મૂકવો.	21
	વિભાગ-E	
49 થી 53	નીચે આપેલા 49 થી 53 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 3 (ત્રણ) પ્રશ્નોના સાવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (દરેક પ્રશ્નના 05 ગુણ) નોંધ : કેસ સ્ટડી આધારિત એક પ્રશ્ન મૂકવો.	15
	કુલ ગુણ	80



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25
ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)
વિષય : ઇતિહાસ
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનાનું પ્રશ્નપત્ર

ગુણ : 80

- આ પ્રશ્નપત્રમાં પાંચ વિભાગ છે અને 53 પ્રશ્નો છે.
- પ્રશ્નોની સૂચના પ્રમાણે ઉત્તર લખવા.
- નવો વિભાગ નવા પાના પર જ લખવો.

વિભાગ - A

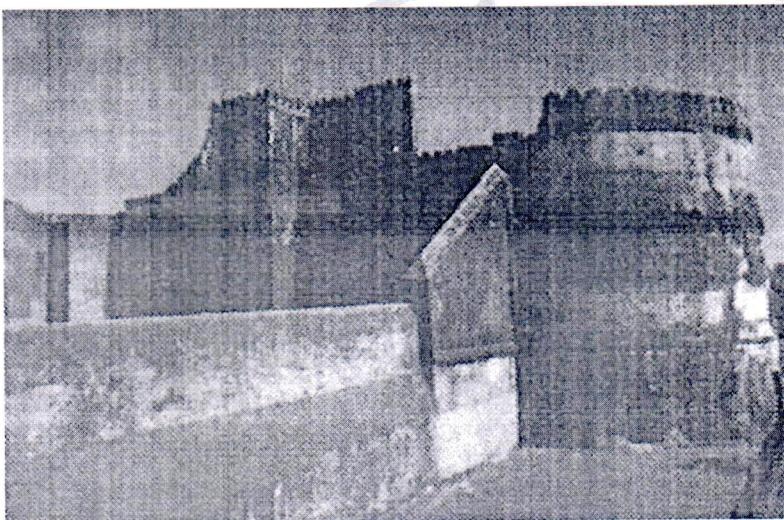
- નીચે આપેલા 1 થી 16 પ્રશ્નોમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી
ઉત્તર લખો : (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) [16]

- (1) ભારતનાં ક્યા સિક્કા સૌથી જૂના હોવાનું મનાય છે ?
(A) પંચમાર્ક સિક્કા (B) ગધૈયા સિક્કા
(C) કાણિયા સિક્કા (D) એક પણ નહિ
- (2) વિશાળ સ્નાનાગર : મોહેં-જો-દહો, બેઠેલા ઝેતરના પુરાવા :
(A) હડપા (B) ધોળાવીરા
(C) કાલીબંગન (D) લોથલ
- (3) નીચેનામાંથી કોનું વિધાન સાચું નથી ?
પ્રિયા : વૈદિક ઇતિહાસ જ્ઞાવાનો મહત્વપૂર્ણ ઝોત ઋંઘેદ છે.
પિન્કી : ઋંઘેદ દસ (10) પ્રકરણોમાં વહેંચાયેલો છે.
હાર્દ : ઋંઘેદ ગધમાં રચાયેલો છે.
મનિષ : ઋંઘેદમાં 1028 જેટલા સૂક્તો આવેલા છે.
(A) પિન્કી (B) હાર્દ
(C) મનિષ (D) પ્રિયા
- (4) ધડ દર્શન એટલે શું ?
(A) ધડ કરવાનું યંત્ર (B) સાંઈદર્શન
(C) છળદર્શન (D) છ દર્શન
- (5) જૈન શાસ્ત્રોના મતાનુસાર પ્રથમ તીર્થકર ઋઘભટેવ (આદિનાથ) હતા તો ચોવીસમા તીર્થકર કોણ હતા ?
(A) અજિતનાથ (B) પદ્મમભુ
(C) વાસુપૂર્જય (D) મહાવીર સ્વામી
- (6) કઈ નૃત્યાંગનાએ પોતાનું આપ્રવન બુદ્ધનાં શરણે ધર્યુ હતું ?
(A) હિમાની (B) આપ્રપાલી
(C) ગાંગિકા (D) સારિકા

- (7) કોટિયનું અર્થશાસ્ત્ર ક્યા વિષય પર પ્રકાશ પાડતો ગ્રંથ છે ?
- (A) મૌર્યના વહીવટીતંત્રની માહિતી
 - (B) મૌર્ય સામ્રાજ્યનો ઇતિહાસ
 - (C) મૌર્યકાળીન રાજ્યનું સ્વરૂપ, સિદ્ધાંતો, રાજના કર્તવ્ય
 - (D) કર વ્યવસ્થા અને રાજકીય સ્વરૂપ
- (8) કૌરવ-પાંડવ યુદ્ધ વર્ણવતા ગ્રંથ 'મહાભારત'નું મૂળ નામ શું હતું ?
- (A) બૃહદ સંહિતા
 - (B) ગૃહ સંહિતા
 - (C) યુદ્ધ સંહિતા
 - (D) જ્ય સંહિતા
- (9) ક્યા વર્ષને ગુપ્ત સંવત કહેવામાં આવે છે ?
- (A) ઈ.સ. 317
 - (B) ઈ.સ. 318
 - (C) ઈ.સ. 319
 - (D) ઈ.સ. 320
- (10) જોડકાં જોડો :
- | ‘અ’ | ‘બુ’ |
|------------------------|------------------------|
| (1) ગણિતશાસ્ત્ર | (A) નાગાર્જુન |
| (2) ખગોળશાસ્ત્ર | (B) આર્થભંડ |
| (3) જ્યોતિરશાસ્ત્ર | (C) વરાહમિહીર |
| (4) રસાયણશાસ્ત્ર | (D) પારાસર મુનિ |
| (A) 1-B, 2-C, 3-D, 4-A | (B) 1-C, 2-B, 3-A, 4-D |
| (C) 1-B, 2-C, 3-A, 4-D | (D) 1-B, 2-A, 3-D, 4-C |
- (11) નીચેનાં વિધાનો વાંચી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો :
- (1) કૃષ્ણ પહેલાના શાસનકાળમાં ઈલોરાના મંદિરો બંધાયા.
 - (2) ઈલોરાનાં મંદિરો 7મી સદીમાં બંધાયા હતા.
 - (3) સ્થાપત્ય કલાના ઉત્તમ નમૂના તરીકે ઈલોરાની ચુફાનું કેલાસમંદિર જગ્યાસિદ્ધ છે.
 - (A) 1 અને 3 વિધાન સાચા છે.
 - (B) 2 અને 3 વિધાન સાચા છે.
 - (C) તમામ વિધાનો સાચા છે.
 - (D) તમામ વિધાનો ખોટાં છે.
- (12) કુંભલગઢનો કિલ્લો ક્યા રાજ્યમાં આવેલો છે ?
- (A) ગુજરાત
 - (B) મધ્યપ્રદેશ
 - (C) ડિલ્હી
 - (D) રાજસ્થાન
- (13) નેપાળમાં શિવધર્મનું ક્યું સુપ્રસિદ્ધ મંદિર આવેલું છે ?
- (A) પશુપતિનાથ
 - (B) શૈલદેવ
 - (C) ઓમકારેશ્વર
 - (D) સ્વયંભૂ

(14) દિલ્હી સલ્તનતના રાજવંશોને તેમના વંશાનુકર્મ અનુસાર ગોઠવો :

(15) આપેલ ચિત્ર ઓળખી બતાવો :



અથવા

(15) નીચેનામાંથી અમદાવાદમાં કૃષુ સ્થાપત્ય આવેલું છે ? (ફક્ત દિનિન ઉમેદવાર માટે)

- (A) ભરનો કિલ્લો (B) કુભલગઢ
(C) કુતુંબમિનાર (D) ગોળગુંબજ

(16) અકબરનો જન્મ ક્યાં થયો હતો ?

- (A) અમરકોટ (B) તહેરાન
(C) દિલ્હી (D) આગ્રા

विभाग - B

- નીચે આપેલા 17 થી 24 પ્રશ્નોનાં ઉત્તર એક વાક્યમાં લખો :
(પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)

[08]

(17) મને ઓળખો... ‘હું વૈદિક ઇતિહાસ જાણવાનો સૌથી મહત્વપૂર્ણ ઝોત હું’.

(18) અજ્ઞાનનો નાશ કરીને પરમતત્વ કે જ્ઞાન તરફ ગતિ કરનાર શાસ્ત્ર એટલે

- (19) 'ભલે મારો દેહ નાશ પામે કે ન રહે, હવે હું આ આસન પરથી ત્યાં સુધી ઉઠીશ નહિ જ્યાં સુધી મને સાચું અને પૂર્જી જ્ઞાન-બોધ પ્રાપ્ત નહિ થાય.' આ પ્રતિજ્ઞા કોણે લીધી હતી ?
- (20) મહાવીર સ્વામીના નિવાઙ્ય સ્થાનનું નામ શું છે ?
- (21) કલિંગનું યુદ્ધ ક્યા મહાન સમ્રાટના હદ્યપરિવર્તન સાથે સંકળાયેલું છે ?
- (22) સંગમ સાહિત્યની ભાષા કઈ હતી ?
- (23) ક્યા ગુપ્ત રાજવીને ભારતનો નેપોલિયન કહેવામાં આવે છે ?
- (24) 'શિવબાવની' ગ્રંથના લેખક કોણ હતા ?

વિભાગ - C

- નીચે આપેલા 25 થી 38 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ દસ (10) પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : [20]
(પ્રત્યેકનાં 2 ગુણ)
- (25) ભારતમાં મળી આવેલા સ્મારકોનાં નામ જણાવો.
- (26) હાસ્પીય સભ્યતાનો વેપાર કોણી સાથે થતો હતો ?
- (27) મુખ્ય ઉપનિષદોના નામ જણાવો.
- (28) જૈન ધર્મનાં પાંચ વ્રતો અને સમિતિઓ જણાવો.
- (29) 'મહાજનપદ' એટલે શું ?
- (30) કૌટિલ્યનાં અર્થશાસ્ત્ર વિશે જણાવો.
- (31) ગૌતમ બુદ્ધની પ્રતિમા જે શૈલીમાં તૈયાર થઈ હતી તે શૈલીનું વર્ણન કરો.
- (32) ફાહિયાન વિશે જણાવો.
- (33) ભારત અને વિશ્વ સાહિત્યની શ્રેષ્ઠ નાટ્યકૃતિ 'અભિજ્ઞાન શાંકુન્તલમ્ભ'ના રચયિતા સંસ્કૃત સાહિત્યના મહાકવિ કાલિદાસની અન્ય કૃતિઓના નામ જણાવો.
- (34) હાલમાં નવી પ્રચલિત દસ રૂપિયાની ચલણી નોટ પર આપેલ સ્થાપત્ય ઓળખી તેના વિશે માહિતી આપો.
- (35) અલબરુની કોણ હતો ?
- (36) રાષ્ટ્રકૂટ રાજીવી કૃષ્ણ ગ્રથમે ઈલોરામાં કયું મંદિર બંધાવ્યું ?
- (37) અમીર ખુશરો વિશે માહિતી આપો.
- (38) મુઘલ બાદશાહ અકબરની ધાર્મિક નીતિનું પરીક્ષણ કરો.

વિભાગ - D

- નીચે આપેલા 39 થી 48 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ સાત (07) પ્રશ્નોના મુદ્દાસર ઉત્તર લખો : [21]
(પ્રત્યેકનાં 3 ગુણ)
- (39) શું તમે માનો છો કે, - 'સિક્કાઓ ઈતિહાસ જાણવાનું અગત્યનું સાધન છે.' - તમારા વિચારો જણાવો.
- (40) 'લોથલ હાસ્પીય સભ્યતાનું મહાન આર્થિક કેન્દ્ર હતું.' - સ્પષ્ટ કરો.
- (41) લિચ્છવીઓની પ્રજાની એકતા અને શિસ્ત પ્રશંસનીય હતી. - સમજાવો.
- (42) સમ્રાટ અશોકના શિલાલેખોમાંથી પ્રાપ્ત થતા સંદેશાની માહિતી જણાવો.

- (43) ગુપ્તોના સિક્કાઓ વિશે ખ્યાલ આપો.
- (44) નાલંદા વિદ્યાપીઠ એ વિશ્વ વિદ્યાપીઠ હતી - વિગતે ચર્ચા કરો.
- (45) નીચેનું ચિત્ર જોઈને પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (કેસ સ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન)



- (a) આપેલ ચિત્ર ક્યા સ્થાપત્યનું છે ?
- (b) આ સ્થાપત્ય ક્યા રાજ્યમાં આવેલું છે ?
- (c) આ સ્થાપત્ય બીજા ક્યા નામે ઓળખાય છે ?

અથવા

- (45) મોહેરાનાં સૂર્યમંદિર વિશે જણાવો. (ફક્ત દાખિલીન ઉમેદવાર માટે જ.)
- (46) આરબ આકમણોની અસરો જણાવો.
- (47) 'વિજયનગર સામ્રાજ્યમાં સામાજિક પરિસ્થિતિ' ઉપર તમારા શબ્દોમાં નોંધ લખો.
- (48) હુમાયુની નિર્ઝળતાનાં કારણો આપો.

વિભાગ - E

- નીચે આપેલા 49 થી 53 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ (03) પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર લખો : [15]
(પ્રત્યેકના 5 ગુણ)
- (49) વેદકાલીન ભારતની રાજકીય સ્થિતિ સ્પષ્ટ કરો.
- (50) ઉપનિષદમાં વર્ણવિલા આધ્યાત્મિક વિચારધારાનું વિવેચન તમારા શબ્દોમાં મૂલવો.
- (51) નીચે આપેલા ફક્રાનો અભ્યાસ કરી પ્રશ્નોના જવાબ લખો : (કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન)

બૌદ્ધધર્મ શરૂઆતથી જ દાર્શનિક વાદવિવાદથી પર હતો. તેમાં ધર્મનાં ગૂઢ રહસ્યોની વાતો કે ભારે તત્ત્વજ્ઞાનની સમજ ન હતી. આ ધર્મ સાંદ્રો અને સરળ હતો. તેમાં કોઈ ખર્ચણ કિયાકાંડ ન હતા. તેનો ઉપદેશ પણ સાદી અને સરળ પાલી ભાષામાં હતો. અહીં વર્ણવ્યવસ્થા કે જાતિ કે લિંગભેદના

અધડા ન હતા. તેમ જ બુદ્ધના સત્ય, નમતા, સાધુતા, સંયમ અને કરુણામય વ્યક્તિત્વને કારણે લોકો બૌદ્ધધર્મ તરફ આકર્ષાયા હતા. સાથે જ બૌદ્ધધર્મના સુસંઠિત પ્રચાર વ્યવસ્થાના કારણે બુદ્ધના જીવનકાળ દરમિયાન જ બૌદ્ધધર્મ ઝડપથી ફેલાવા લાગ્યો. મગધ, કૌશમ્ભીના રાજાઓ અનેક ગણરાજાઓ, અનેક ગણરાજ્યો અને તેની પ્રજાએ બૌદ્ધધર્મને અપનાવ્યો. પ્રસિદ્ધ મૌર્ય સમ્રાટ અશોકે ઈ.સ. પૂર્વે ગ્રીઝ સદીમાં બૌદ્ધધર્મ અપનાવ્યો. આ ઘટના ઈતિહાસમાં યુગપ્રવર્તક ઘટના ગણાય છે. અશોકે આ ધર્મને મધ્ય એશિયા, પશ્ચિમ એશિયા અને શ્રીલંકામાં ફેલાવ્યો. પરિણામે બૌદ્ધધર્મ વિશ્વધર્મ બન્યો. બૌદ્ધધર્મને રાજ્યાશ્રય આપી બર્મા, તિબેટ, ચીન, જપાન, સિયામ, મલાયા વગેરે દેશોમાં બૌદ્ધ સાધુઓ મોકલી બૌદ્ધધર્મના સિદ્ધાંતો અને સદ્ગુર્ણના નિયમોનો પ્રચાર કર્યો.

- (a) બૌદ્ધધર્મ તરફ આકર્ષાવાનું કારણ શું હતું ? તમારા મતે જણાવો.
 - (b) ગણરાજ્યોએ બૌદ્ધધર્મ શા માટે અપનાવ્યો ?
 - (c) ઈતિહાસમાં યુગપ્રવર્તક ઘટના કઈ ગણાય છે ? વર્ણવો.
 - (d) બૌદ્ધધર્મ વિશ્વધર્મ બન્યો શાથી ?
 - (E) બૌદ્ધધર્મનો ફેલાવો વિશ્ના કયા-કયા દેશોમાં થયો હતો ?
- (52) ગાંધાર કલા શૈલી વિશે સમજાવો.
- (53) રાણા સંગ્રામસિહે કઈ કઈ લડાઈમાં ભાગ લીધો હતો ?

Competency Based Questions (ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો)ની વિગત

ધોરણ - 11

વિષય : ઈતિહાસ

પ્રશ્નનાં ક્રમાંક	પ્રશ્નની ટૂકમાં વિગત	ગુણ	Competency(ક્ષમતા)	Learning Outcomes (આધ્યન નિષ્પત્તિ)
વિભાગ - A				
2	વિશાળ સ્નાનનગર : મોહેં-જી-દારો, બેંગલા ઘેરતનાં પુરાવા :	01 સંશોધન અને તપાસ આધારિત શિક્ષણ	HIS-1108 હિન્દુપીય સભ્યતાની વિશિષ્ટતાઓ નગર આચારોનો નગર આચારોનો નિર્માણ અને હિન્દુપીય સભ્યતાના સ્થળોની માહિતી મેળવી ચુચ્ચસેનાં આચારોન કરી શકે.	
3	નીરેનામાંથી કોનું વિધાન સાચું નથી ?	01 વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમસ્યાનું સમાધાન	HIS-1112 વિદ્યાર્થીઓ વૈદિક સાહિત્યમાં સમાવિષ્ટ ભાખતોની સમજ કૃપાવી શકે.	
5	જેન શાસ્ક્રોનાં મતાનુસાર મથુમ તીર્થકર ઝાલાદાવ (આદિનાથ) હતાં તો ચેવીસમાં તીર્થકર કોણ હતા ?	01 સંશોધન અને તપાસ આધારિત શિક્ષણ	HIS-1110 જેન અને લૌલક ધર્મના સાંસ્કૃતિક તથા વૈચારિક પ્રદાનનું મહત્વ સમજે.	
7	ક્રૈટિલ્યનું અર્થશાસ્ત્ર કાયા વિષય પ્રકાશ પ્રાડતો ચંચ છે ?	01 જીવન કૌશલ્ય અને કારક્રિય માર્ગદર્શિન	HIS-1125 મૌહૃણુગના ઉદ્યમાં કૌટિલ્યના યોગદાનની માહિતી મેળવી ચંદ્રગૃહન મૌહૃણી શાસન-ભ્યવલ્યા તથા સિદ્ધિઓની ચર્ચા કરી તેના સમયુક્ત વારસાને સમજ શકે.	
10	જીડકં જીડે.	01 સંશોધન અને તપાસ આધારિત શિક્ષણ	HIS-1132 શિક્ષણના ધ્યમ તથશિલા અને નાલંદાની ભાયતાને સમજે.	
11	નીરેનાં વિધાનો વાંચી સાચો વિકલ્પ પુંદ કરો.	01 વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમસ્યાનું સમાધાન	HIS-1140 રાજ્યપૂતુગની સ્થાપત્યકલા તથા સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓની ચર્ચા કરે.	
14	દિલ્હી સલનાના રાજવંશને તેમના વંશાત્મક અનુસાર ગોઠો.	01 સંશોધન અને તપાસ આધારિત શિક્ષણ	HIS-1142 દિલ્હી સલનાના રાજવંશો વિશે માહિતી એકત્રિત કરે.	
વિભાગ - B				
17	મને ઓળખો : “દુઃ વૈદિક ઈતિહાસ જાણવાનો મહત્વપૂર્ણ સ્વોત છું.”	01 લખચિકતા અને વ્યક્તિગત શિક્ષણ	HIS-1111 વૈદિક ધર્મ અને સંસ્કૃતની સમજ કેળે.	

प्र०	प्रश्नाने क्रम	प्रश्नानी टुकूमां विगत	गुण	Competency(अभ्यास)	Learning Outcomes (अध्ययन निष्पत्ति)
18	अक्षराननो नाश करीने परमात्मा के बान तरेक गति करावनार शास्त्र अटले....	01 संशोधन अने तपास आधारित शिक्षण	HIS-1116	ब्राह्मण गंधो, आरज्ञवदी, उपनिषदी तेमा दशविल दाशनिक विचारधाराने विगतवार समज शક्ति.	
19	“लले भारो देख नाश पामे के न रहे, छे तु आ आसेन परथी त्यां सुधी उदीश नहीं, ज्यां सुधी भने साचुं अने पूर्ण शान-बोध आप नहि थाए.” आ प्रतिका ओहो लीधी हती ?	01 सर्वांगी विकास	HIS-1121	महावीर स्वामी तथा गौतम बुद्धा ज्ञानमाथी प्रेषण मेणवी वच्च करी शक्ति.	
21	क्विंगानु युद्ध क्या भहान सआटना हडपरिवर्तन साथे संकलनेहेलु छे ?	01 ज्ञानकोशल अने कारकिर्दी मार्गदर्शन	HIS-1123	मार्ग साम्राज्यानो उद्य, विकास तथा साम्राज्यना विस्ताराथी पुरिचित थाए.	
विभाग - C					
31	गौतम युद्धनी प्रतिमा छे शैलीमा तैयार थहीं छती ते शैलीनु वज्ञन करो.	02 विवेचनात्मक विचार अने समस्यानु समाधान	HIS-1120	ज्ञान अने बौद्ध धर्मना सांस्कृतिक तथा वैयाकिं अदानोनु भृत्य सम्बन्ध.	
33	आरेत अने विश साहित्यनी श्रेष्ठ नाट्यकृति ‘अलिङ्गान-शृङ्कृतलभास’नां स्थितिपा संस्कृत साहित्यना महाकवि काविद्यासनी अन्य कृतिओना नाम ज्ञायावे.	02 संशोधन अने तपास आधारित शिक्षण	HIS-1130	गुप्त शासकोनु वलीवटीतंत्र, अर्थ-अवस्था, समाज, साहित्य, कला, धर्म, विज्ञान, टेक्नोलोजीनी समज क्षेत्री तेनी सिद्धिओनी वच्च करे.	
34	हालमां नवी भ्रव्यलित दस उपिचानां चलाख्या नेट घर आपेल झापउत ओलापी तेना विशे भाउतिली आपो.	02 संशोधन अने तपास आधारित शिक्षण	HIS-1133	हर्षवर्धन पृष्ठीना समयनी भारतनी परिस्थिति तथा कला- झापत्यने समज तेनु भूख्यांकन करी शक्ति.	
38	मुद्धल बादशाह अकबरनी धार्मिक नीतिनु परीक्षण करो.	02 विवेचनात्मक विचार अने समस्यानु समाधान	HIS-1145	विविध स्थोतोनी भद्रदूधी भुवनेश्वरी झापुना तथा तेना शासको विशे माउती ऐकत्रित करे.	
विभाग - D					
39	शु तमे मानो छो के - ‘सिक्काओ रितिहास ज्ञावनु अगात्मनु साधन छे’, तमामा विचारो ज्ञावो.	03 संशोधन अने तपास आधारित शिक्षण	HIS-1105	प्राचीन भारतना लेभित सांखोपो अल्पास करी इतिहास वेजनमां घोगदान आपी शक्ति.	

ક્રમાંક	પ્રશ્નાનો	પ્રશ્નની ટ્રેકમાં વિગત	ગુણ	Competency(જરૂરત)	Learning Outcomes (અધ્યયન નિષ્પત્તિ)
42	સમ્રાટ અશોકના શિલાલેખેભી માંથી ગ્રાન્ટ થતા સંદર્ભાની માહિતી જ્ઞાવે.	03	સંશોધન અને તપાસ આધ્યારિત શિક્ષણ	HIS-1120	જૈન અને બૌદ્ધ ધર્મના સંસ્કૃતિક વૈચારિક પ્રદાનનું મહત્વ સમજે.
47	વિજયનગર સામ્રાજ્યમાં સામાજિક પરિસ્થિતિની નોંધ લખો.	03	નૈતિક તેમજ બંધુરાજીય મૂલ્યો	HIS-1138	ભારતના વીર રાજુઠોના ગોરબવંતા છિત્તિલાસને આલ્ફસ્લત કરે.
50	ઉપનિષદમાં વર્ણિતાએલા આધ્યાત્મિક વિચારધારાનું વિવેચન તમારા શબ્દોમાં મૂલવો.	05	જીવન કૌશલ્ય અને કારક્રિય માળગદર્શન	HIS-1116	આર્થિકાંથી, આર્થિકો, ઉપનિષદો, તેમાં દર્શાવેલ દાખણિક વિચારધારાને વિગતવાર સમજ શર્કે.
51	નીચે આપેલા ફકરાનો અભ્યાસ કરી પ્રશ્નનોના જવાબ લખો. (ક્રેચ-સ્ટ્રી આધ્યારિત પ્રશ્ન)	05	જીવન કૌશલ્ય અને કારક્રિય માળગદર્શન સંશોધન અને તપાસ આધ્યારિત શિક્ષણ	HIS-1220	જૈન અને બૌદ્ધ ધર્મના સંસ્કૃતિક તથા વૈચારિક પ્રદાનનું મહત્વ સમજે.
	કુલ		38		



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25
ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : ભૂગોળ

પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રેશનપત્રનું પરિરૂપ

ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીઓ, મોડરેટર્સના વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાણીક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રેશનપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	18	14	10	04	04	50
ટકા (%)	36	28	20	08	08	100

પ્રેશનના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રેશનનો પ્રકાર	પ્રેશનોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રેશનો (O)	15	15	15
2.	ટૂકજવાબી પ્રેશનો (SA-I)	05	08	10
3.	ટૂકજવાબી પ્રેશનો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃતજવાબી પ્રેશનો (LA)	02	03	10
		કુલ	27	34
				50

પ્રકરણદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણ દીઠ ગુણ
1.	ભૂગોળ એક વિષયશાખા	06
2.	પૃથ્વીનો ઉદ્ભબ અને ઉત્કાંતિ	07
3.	પૃથ્વીની આંતરિક રચના	06
4.	ભૂકૂપ અને જવાળામુખી	10
5.	ભૂમિખંડો અને મહાસાગરો	08
6.	ખડકો, ખનીજો અને જમીન	08
15.	નકશા, અર્થ અને પ્રકારો	05
		કુલ
		50

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25
ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)
વિષય : ભૂગોળ
પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	વિભાગ-A	
1 થી 10	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 10 સુધીના પ્રશ્નોમાં આપેલ વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ)	10
	વિભાગ-B	
11 થી 15	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 11 થી 15 પ્રશ્નોના જવાબ એક વાક્યમાં લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ)	05
	વિભાગ-C	
16 થી 23	નીચે આપેલા પ્રશ્ન ક્રમાંક 16 થી 23 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 05 (પાંચ) પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (દરેકના 02 ગુણ)	10
	વિભાગ-D	
24 થી 31	નીચે આપેલા પ્રશ્ન ક્રમાંક 24 થી 31 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 05 (પાંચ) પ્રશ્નોના જવાબ મુદ્દાસર લખો. (દરેક પ્રશ્નના 03 ગુણ) (નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસ સ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન મૂજબ 01 પ્રશ્ન કેસસ્ટડીનો પૂછવો.)	15
	વિભાગ-E	
32 થી 34	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 32 થી 34 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 02 (બે) પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નના 5 ગુણ) (નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસ સ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન મૂજબ 01 પ્રશ્ન કેસસ્ટડીનો પૂછવો.)	10
	કુલ ગુણ	50

- નોંધ : (1) પ્રથમ પરીક્ષામાં જૂનથી સર્વેભર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ પૂછવાનો રહેશે.
(2) વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25
ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : ભૂગોળ
દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિચ્છ્ય

ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિચ્છ્ય વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાચિનકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાચિનક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	18	14	10	04	04	50
ટકા (%)	36	28	20	08	08	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	05	08	10
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃત પ્રશ્નો (LA)	02	03	10
	કુલ	27	34	50

પ્રકરણાદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	ગુણભાર
1.	ભૂગોળ એક વિષયશાખા	02
2.	પૃથ્વીનો ઉદ્ભૂત અને ઉત્કાંતિ	02
3.	પૃથ્વીની આંતરિક ર્યાના	02
4.	ભૂકૂપ અને જવાળામુખી	03
5.	ભૂમિખંડો અને મહાસાગરો	02
6.	ખડકો, ખનીજો અને જમીન	02
15.	નક્શા, અર્થ અને પ્રકારો	02
7.	ભૂમિસ્વરૂપો	06
8.	વાતાવરણ	06
9.	તાપમાન	06
10.	પવન	07
11.	વાતાવરણીય ભેજ	06
16.	ભૌગોલિક માહિતી અને નક્શા નિર્માણ	04
	કુલ	50

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : ભૂગોળ

દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રેશનપત્રનું માળખું

ગુણ : 50

પ્રેશન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રેશનની વિગત	ગુણ
	વિભાગ-A	
1 થી 10	નીચે આપેલા 1 થી 10 હેતુલક્ષી પ્રકારના પ્રેશનોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ લખો. (દરેક પ્રેશનનો 01 ગુણ)	10
	વિભાગ-B	
11 થી 15	નીચે આપેલા 11 થી 15 પ્રેશનોના જવાબ એક વાક્યમાં લખો. (દરેક પ્રેશનનો 01 ગુણ)	05
	વિભાગ-C	
16 થી 23	નીચે આપેલા 16 થી 23 સુધીના પ્રેશનોમાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રેશનોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. (દરેકના 02 ગુણ)	10
	વિભાગ-D	
24 થી 31	નીચે આપેલા 24 થી 31 સુધીના પ્રેશનોમાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રેશનોના જવાબ મુદ્દાસર લખો. (દરેક પ્રેશનના 03 ગુણ) (નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રેશનપત્રમાં પૂછેલ કેસ સ્ટડી આધારિત પ્રેશ મૂજબ 01 પ્રેશ કેસસ્ટડીનો પૂછવો.)	15
	વિભાગ-E	
32 થી 34	નીચે આપેલા 32 થી 34 સુધીના પ્રેશનોમાંથી કોઈપણ બે પ્રેશનોના સાવિસ્તાર જવાબ લખો. (દરેક પ્રેશનના 05 ગુણ) (નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રેશનપત્રમાં પૂછેલ કેસ સ્ટડી આધારિત પ્રેશ મૂજબ 01 પ્રેશ કેસસ્ટડીનો પૂછવો.)	10
	કુલ ગુણ	50

- નોંધ : (1) દ્વિતીય પરીક્ષા માટે જૂનથી ડિસેમ્બર સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે. જેમાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 30% અભ્યાસક્રમ અને ઓક્ટોબરથી ડિસેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 70% અભ્યાસક્રમ રહેશે.
- (2) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાના પ્રેશનપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રેશનો (CBQ) મુજબના પ્રેશનો પ્રેશનપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રેશનો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રેશનપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25
ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : ભૂગોળ
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિચ્છ્ય

ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિચ્છ્ય વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાચિનકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાચિનક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દ હાઈ/ઉદેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	28	24	16	06	06	80
ટકા (%)	35	30	20	7.5	7.5	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	24	24	24
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	10	14	20
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	07	10	21
4.	વિસ્તૃત પ્રશ્નો (LA)	03	05	15
	કુલ	44	53	80

પ્રકરણાદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણાદીઠ ગુણભાર	
		જનરલ વિકલ્પ વિના	જનરલ વિકલ્પ સાથે
1.	ભૂગોળ એક વિષયશાખા	04	07
2.	પૃથ્વીનો ઉદ્ભબ અને ઉત્કાંતિ	04	04
3.	પૃથ્વીની આંતરિક રચના	04	04
4.	ભૂકૂપ અને જવાણામુખી	06	08
5.	ભૂમિખંડો અને મહાસાગરો	05	05
6.	ખડકો, ખનિજો અને જમીન	05	07
7.	ભૂમિસ્વરૂપો	04	07
8.	વાતાવરણ	05	05
9.	તાપમાન	04	09
10.	પવન	05	08
11.	વાતાવરણીય ભેજ	06	06
12.	જલાવરણ	05	05
13.	જવાવરણ	06	08
14.	આપત્તિ વ્યવસ્થાપન	05	09
15.	નકશા, અર્થ અને પ્રકારો	03	06
16.	ભૌગોલિક માહિતી અને નકશા નિર્માણ	05	05
17.	સ્થળવર્ણન નકશા	04	04
	કુલ	80	107

નોંધ : ઉપરોક્ત પત્રકમાં દર્શાવેલ જનરલ વિકલ્પ સાથેના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર મુજબના છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે તે અલગ હોઈ શકે છે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : ભૂગોળ

વાર્ષિક પરીક્ષા

પ્રશ્નપત્રનું માળખું



સમય : 3 કલાક

ગુણ : 80

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	વિભાગ-A	
1 થી 16	નીચે આપેલા 1 થી 16 હેતુલક્ષી પ્રકારના પ્રશ્નોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ)	16
	વિભાગ-B	
17 થી 24	નીચે આપેલા 17 થી 24 પ્રશ્નોના જવાબ એક વાક્યમાં લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ)	08
	વિભાગ-C	
25 થી 38	નીચે આપેલા 25 થી 38 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 10 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. (દરેકના 02 ગુણ)	20
	વિભાગ-D	
39 થી 48	નીચે આપેલા 39 થી 48 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 7 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નના 03 ગુણ) નોંધ : કેસ સ્ટડી આધારિત (01) પ્રશ્ન મૂકવો.	21
	વિભાગ-E	
49 થી 53	નીચે આપેલા 49 થી 53 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 3 પ્રશ્નોના સાવિસ્તાર જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નના 05 ગુણ) નોંધ : કેસ સ્ટડી આધારિત (01) પ્રશ્ન મૂકવો.	15
	કુલ ગુણ	80



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25
ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : ભૂગોળ
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

ગુણ : 80

- આ પ્રશ્નપત્રમાં પાંચ વિભાગ છે અને કુલ 53 પ્રશ્નો છે.
- જવાબ આપતા પહેલાં પ્રશ્નોને કાળજીપૂર્વક વાંચી સૂચના મુજબ જવાબ આપો.
- વિભાગની સામે કૌંસમાં લખેલ અંક ગુણ દર્શાવે છે.
- નવો વિભાગ નવા પાના પરથી જ લખવો.

વિભાગ - A

- નીચે આપેલા 1 થી 16 પ્રશ્નોમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ આપો : (દરેકનો 1 ગુણ) [16]

(1) નીચે આપેલ ભૂગોળવિદ્ય અને તેમનાં નિવાસસ્થાન બાબતે યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી જોડકાં જોડો.

ભૂગોળવિદ્ય

- (1) થેલ્સ
(2) સ્ટ્રાબો
(3) કાર્લ રિટર
(4) ડિઝન બતૂતા
(A) 1-c, 2-a, 3-d, 4-b
(B) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d
(C) 1-d, 2-c, 3-b, 4-a
(D) 1-c, 2-d, 3-b, 4-a

નિવાસસ્થાન

- (a) રોમ
(b) અરબસ્તાન
(c) ગ્રીક
(d) જર્મની

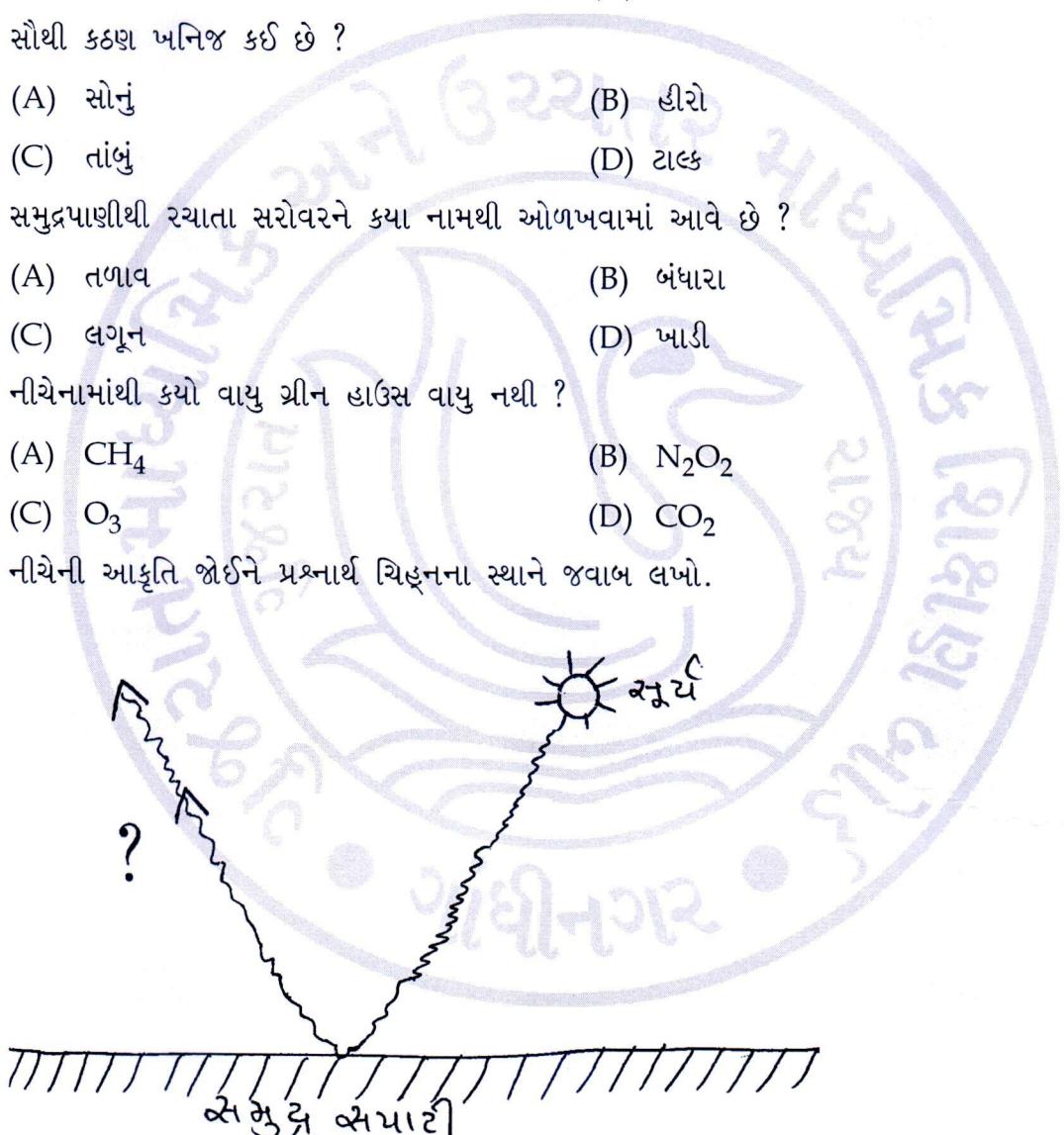
(2) પૃથ્વી : ચંદ્ર, શનિ:

- (A) ટાઈટન
(B) એરોન
(C) ટિટોન
(D) નેટીડ

(3) 'રોબિન્સન' - સોનાની ખાશ ક્યા દેશમાં છે ?

- (A) યુ.એસ.એ.
(B) રશિયા
(C) દક્ષિણ-આફ્રિકા
(D) દક્ષિણ કોરિયા

- (4) જો અંદમાનના દરિયામાં ઉત્કે ભૂકુપ થાય તો ઉત્પન્ન થનાર ત્સુનામીથી નીચેનું કયું શહેર સીધી અસર અનુભવશે ?
- (i) વિશાખાપણનમ (ii) હૈદરાબાદ (iii) બેંગલૂરુ (iv) ચેનાઈ
- (A) માત્ર (i) (B) (i) અને (iv)
- (C) (i), (ii) અને (iv) (D) ઉપરોક્ત બધા જ.
- (5) મુખ્ય ભૂ-તક્ષિઓની સંખ્યા કેટલી છે ?
- (A) 7 (B) 8
- (C) 9 (D) 15
- (6) સૌથી કઠળ ખનિજ કઈ છે ?
- (A) સોનું (B) હીરો
- (C) તાંબું (D) ટાલ્ક
- (7) સમુદ્રપાણીથી રચાતા સરોવરને ક્યા નામથી ઓળખવામાં આવે છે ?
- (A) તળાવ (B) બંધારા
- (C) લગૂન (D) ખાડી
- (8) નીચેનામાંથી કયો વાયુ ગ્રીન હાઉસ વાયુ નથી ?
- (A) CH_4 (B) N_2O_2
- (C) O_3 (D) CO_2
- (9) નીચેની આકૃતિ જોઈને પ્રશ્નાર્થ ચિહ્નના સ્થાને જવાબ લખો.



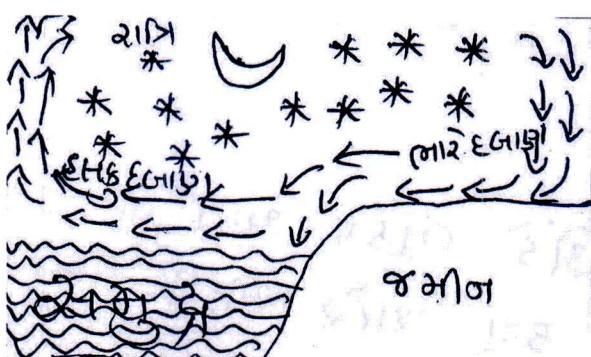
- (A) પરાવર્તન ગુણાંક
- (B) આલબેડો
- (C) A અને B બંને
- (D) ઉપરનામાંથી એકેય નહિ

ફક્ત દાખિલીન વિદ્યાર્થીઓ માટે

સૂર્યમાંથી આવતા કિરણો જળસપાઠી પર પડતાં પરાવર્તિત થાય છે તેને શું કહે છે ?

- (A) પરાવર્તન ગુણાંક
- (B) આલબેડો
- (C) A અને B બંને
- (D) ઉપરનામાંથી એકેય નહિ

(10) નીચેની આકૃતિ કઈ લહેરોનો નિર્દેશ કરે છે ?



- (A) દરિયાઈ લહેર
- (B) પર્વતની લહેર
- (C) ખીણની લહેર
- (D) જમીનની લહેર

ફક્ત દાખિલીન વિદ્યાર્થીઓ માટે

રાત્રે દરિયા કિનારે ક્યા પ્રકારની લહેરો ઉદ્ભવે છે ?

- (A) દરિયાઈ લહેર
- (B) પર્વતની લહેર
- (C) ખીણની લહેર
- (D) જમીનની લહેર

(11) નીચેનામાંથી કયું વાક્ય ફેરલનો નિયમ સૂચવે છે ?

- (A) વ્યાપારી પવનો ઉત્તર ગોળાર્ધમાં પોતાની ડાબી બાજુ મરડાય છે.
- (B) વ્યાપારી પવનો ઉત્તર ગોળાર્ધમાં પોતાની જમણી તરફ ફંટાય છે.
- (C) વ્યાપારી પવનો નૈऋત્ય ખૂણામાંથી વાય છે, તેથી તેમને નૈऋત્યકોણીય વ્યાપારી પવનો કહે છે.
- (D) વ્યાપારી પવનો વાયવ્ય ખૂણામાંથી વાતા હોવાથી તેમને વાયવ્યકોણી વ્યાપારી પવનો કહે છે.

(12) નીચેના વાક્યોમાંથી કૃષું વાક્ય ખોટું છે ?

- (A) ચંદ્ર માસના સાતમ-આઠમના રોજ સૂર્ય અને પૃથ્વી સાથે ચંદ્ર કાટખૂણે આવે છે, તેથી લઘુતમ ભરતી આવે છે.

(B) ચંદ્ર માસના પૂનમ-અમાસના દિવસે સૂર્ય, પૃથ્વી અને ચંદ્ર સીધી રેખામાં આવે છે, તેથી શુકુતમ ભરતી આવે છે.

(C) મેક્સિકોના અખાત અને પશ્ચિમ ઓસ્ટ્રેલિયાના કિનારે દિવસમાં બે વાર ભરતી આવે છે.

(D) કેનેડાના ફંડીના અખાતમાં ભરતી વખતે વિશ્વના સૌથી ઉંચા મોજાં ઊછળે છે.

(13) વીજળિનો ચમકારો એ ક્યા જૈવ રાસાયણિક ચક સાથે જોડાયેલી ઘટના છે ?

- (A) નાઈટ્રોજન (B) ઓક્સિજન
(C) કાર્બન ડાયોક્સાઇડ (D) ફોસ્ફરસ

(14) ગુજરાતમાં કઈ સાલમાં આવેલ ભૂકુપે ઘણી તારાજી સર્જ હતી ?

- (A) 2001 (B) 2005
(C) 2010 (D) 2015

(15) નાના માપના નક્કાથી મોટા માપના નક્કા પ્રમાણે કમાનુસાર ગોઠવણી કરો.

(16) વિધાન અને કારણ

A વિધાન - GPSનો ઉપયોગ મોટરગાડીઓ અને મોબાઇલમાં પણ થાય છે.

R કારણ - GPSનો ઉપકરણ દ્વારા વ્યક્તિ પૃથ્વીની સપાઈ પર તેના સ્થાનની ચોક્કસાઈથી ઓળખ કરી શકે છે.

- (A) A અને R બંને સાચાં છે અને R એ Aનું યોગ્ય સ્પષ્ટીકરણ છે.

(B) A અને R બંને સાચાં છે પરંતુ R એ Aનું યોગ્ય સ્પષ્ટીકરણ નથી.

(C) A સાચું છે, પરંતુ R સાચું નથી.

(D) A ખોટું છે, પરંતુ R સાચું છે.

विभाग - B

- નીચે આપેલા 17 થી 24 પ્રશ્નોના જવાબ એક વાક્યમાં આપો :

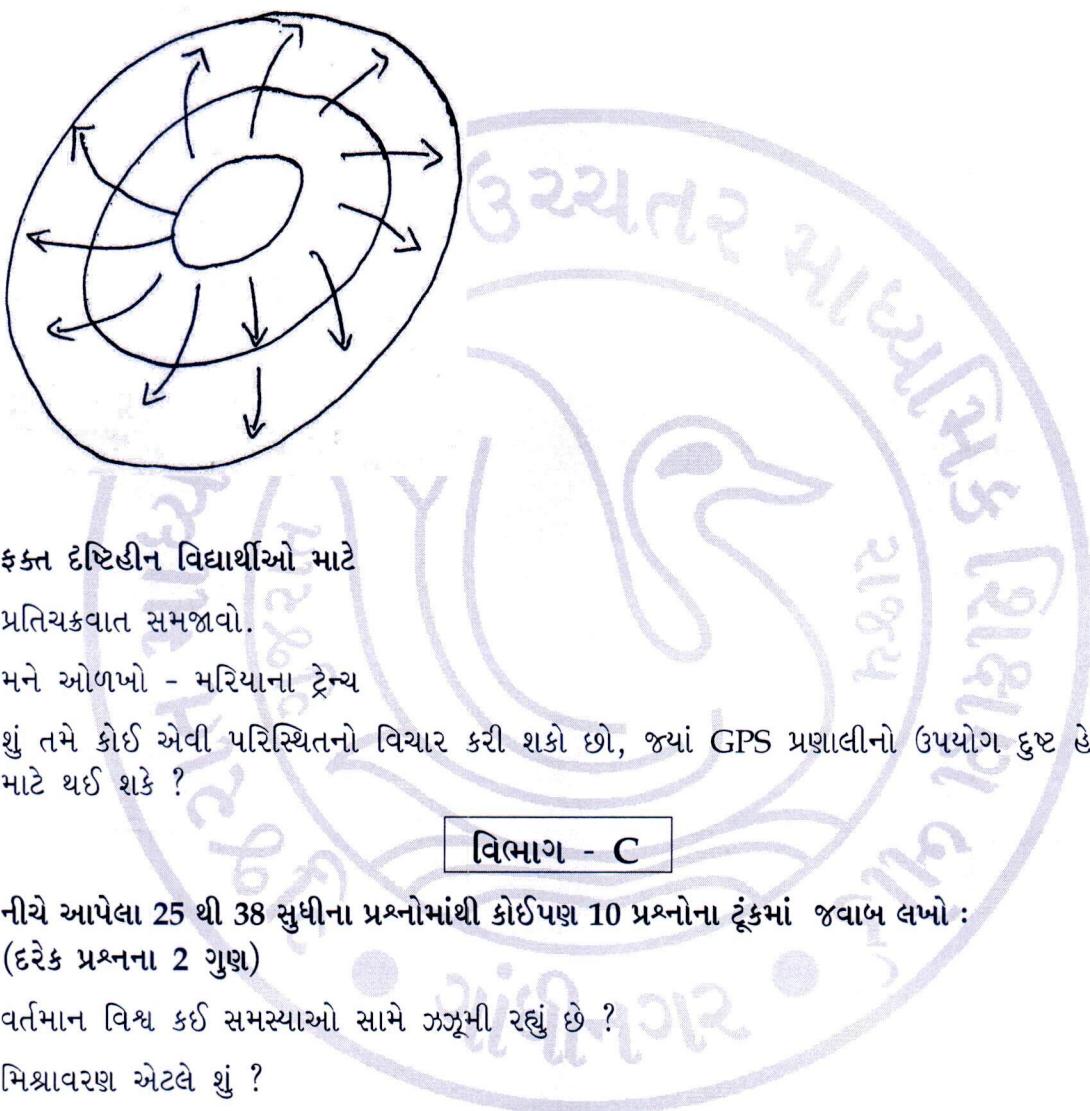
[08]

(દરેક પ્રશ્નનો 1 ગુણ છ.).

(17) ભૂગોળ શાખનો અર્થ આપો.

(18) ભૌગોલિક સંકલ્પના સમજાવો - નિકે (NiFe)

- (19) જિગ-સો-ફિટ પરલ રમત ક્યા સિદ્ધાંતને લાગુ પડે છે ?
- (20) “ખનિજ ઉપર ધસરકો થાય અને તે જે પ્રતિકાર કરે તે પ્રતિકાર એટલે ખનીજની નક્કરત”, તો તમારી આસપાસનાં વધુ નક્કરતા ધરાવતા ગ્રણ ખનીજોની ઓળખ કરી તેનાં નામ આપો.
- (21) પર્વતની વ્યાખ્યા લખો.
- (22) નીચેની આકૃતી ક્યા પ્રકારનો વિક્ષોભ બતાવે છે ?

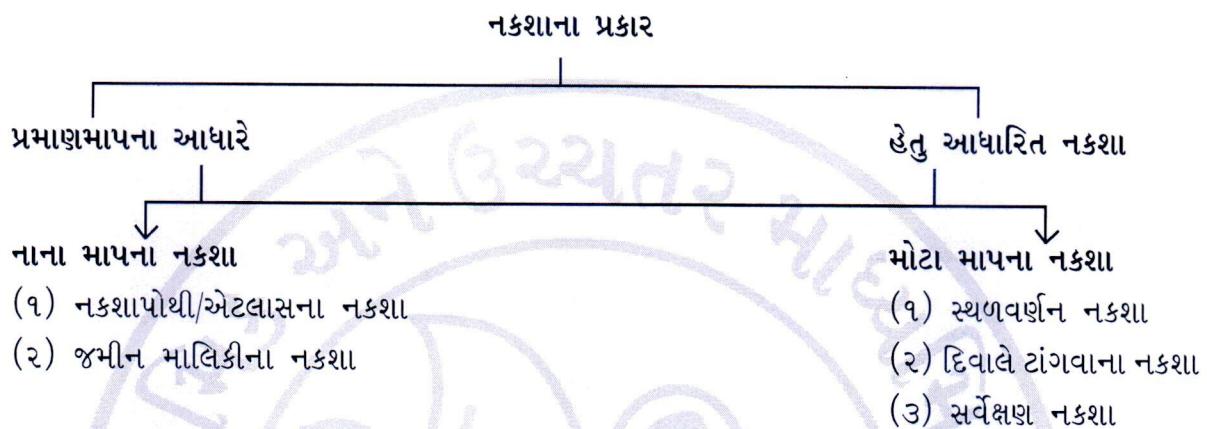


- (23) મને ઓળખો - મરિયાના ટ્રેન્ચ
(24) શું તમે ક્રોઈ એવી પરિસ્થિતનો વિચાર કરી શકો છો, જ્યાં GPS પ્રણાલીનો ઉપયોગ દુષ્ટ હેતુઓ માટે થઈ શકે ?

વિભાગ - C

- નીચે આપેલા 25 થી 38 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 10 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો : [20]
(દરેક પ્રશ્નના 2 ગુણ)
- (25) વર્તમાન વિશ્વ કઈ સમયાઓ સામે ઝડૂમી રહ્યું છે ?
- (26) ભિશાવરણ એટલે શું ?
- (27) ભૂમિગત અણુ ઘડકા નુકસાનકારક છે. સમજાવો.
- (28) જમીનના મુખ્ય ચાર ભૌતિક લક્ષણો ક્યા છે ?
- (29) રાધિકા કુટુંબ સાથે ઉનાળામાં લદાખની મુસાફરી કરે છે. ત્યાંના ભૂપુષ્ટને જોતાં રાધિકાને લદાખના ખડકો પર કુદરતી પરિબળો દ્વારા થતું ઘસારણ જોવા મળે છે. રાધિકા તેના પિતાશ્રીને આ ઘસારણ કાર્ય વિશે સમજ આપી ત્યાં રચાયેલા વિવિધ ભૂમિસ્વરૂપોના આકારોનાં નામ જણાવે છે. તમે કહી શકશો કે રાધિકાએ ક્યા ઘસારણકાર્યની અને ભૂમિસ્વરૂપોના આકારોની વાત કરી હશે ?
- (30) ભૌગોલિક કારણ લખો : “ક્ષોભસીમાનો વિસ્તાર વિમાન ઉક્યન માટે અનુકૂળ છે.”
- (31) આબોહવા પરિવર્તનથી ચેનાઈનાં અસ્તિત્વ સામે કોઈ ખતરો તમને દેખાય છે ? વિગતે ચર્ચા કરો.

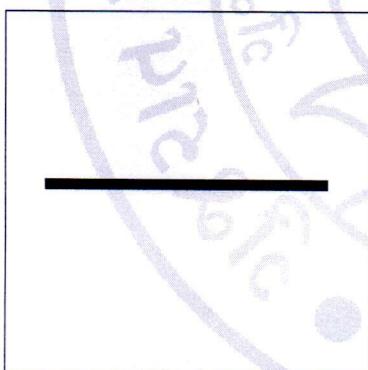
- (32) તમે પૂણોમાં રહો છો. તમારા માસી મુંબઈમાં રહે છે. મુંબઈમાં તમારા કરતાં હંમેશાં વરસાદનું પ્રમાણ વધુ રહે છે. આનું શું કારણ હશે ?
- (33) પારિસ્થિતિક તંત્રના મુખ્ય પ્રકાર જણાવો.
- (34) કયા દેશો પ્રકોપોની અસરને નિયંત્રત કરવામાં સફળ થયા છે ?
- (35) દુષ્કાળ એટલે શું ?
- (36) નીચેના ચાર્ટમાં પ્રમાણમાપના આધારે નકશાના પેટા પ્રકારોમાં એક બાબત ઓટી છે. તે ભૂલ સુધારી ચાર્ટ ફરીથી દોરો.



ફક્ત દિલ્હીન વિદ્યાર્થીઓ માટે

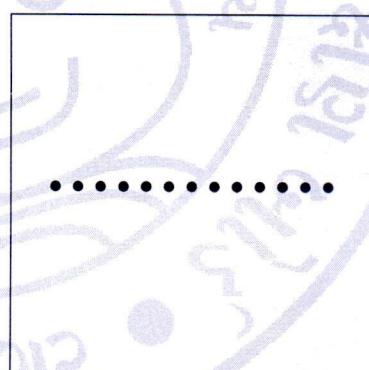
પ્રમાણ માપના આધારે નકશાના પ્રકાર જણાવો.

- (37) નીચેની માર્ગની બે રૂઢ સંજ્ઞાઓમાં મૂળ તફાવત બતાવો.



ફક્ત દિલ્હીન વિદ્યાર્થીઓ માટે

કોઈ પણ બે રૂઢ સંજ્ઞાઓના નામ લખો.



- (38) ભૂમિ-સ્વરૂપોની ઉંચાઈ દર્શાવવા માટે સ્થળવર્ણન નકશામાં કઈ કઈ પદ્ધતિનો ઉપયોગ થાય છે ?

વિભાગ - D

- નીચે આપેલા 39 થી 48 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 07 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર ઉત્તર લખો : [21]
(દરેક પ્રશ્નના 3 ગુણ)
- (39) “વર્તમાન સમયમાં ભૂગોળ ખૂબ જ ઉપયોગી વિષય છે.” આ વિધાન સમજાવો.
- (40) ‘સૂર્ય’ વિશે ટૂંકનોંથ લખો.
- કેસ સ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન :

(41) નીચેનો ફકરો વાંચીને સાથે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ લખો :

સ્વેસના મતાનુસાર મહાસાગરના તળિયા સહિત આખી પૃથ્વી પર ભૂકૃવચ (Sial) પથરાયેલું છે. સાયમા સિઆલની સરખામણીમાં વધુ સખત છે. મધ્ય આફિકા અને બ્રાજિલના ઉચ્ચપ્રદેશો એક જ પ્રકારના પ્રાચીન નક્કર આજનેય ખડકોના બનેલા છે. એટલેન્ટિક મહાસાગરના બંને કાંઠાના પ્રદેશોનું ભૂસ્તરીય બંધારણ એકબીજાને મળતું આવે છે. અરબ્સ્તાનનો ઉચ્ચપ્રદેશ, ભારતનો દ્વીપકલ્પીય ઉચ્ચપ્રદેશ અને પશ્ચિમ ઓસ્ટ્રેલિયાનો વિશાળ ઉચ્ચપ્રદેશ પણ પ્રાચીન આજનેય ખડકોના બનેલા છે. ઉપરાંત આ પ્રદેશોમાં આવેલી હિમ-અશ્માવલિઓમાં પણ સામ્યતા જણાય છે. ઉત્તર અમેરિકાની એપેલેશિયન પર્વતમાળા અને પશ્ચિમ યુરોપ તથા બ્રિટિશ ટાપુઓનાં પર્વતીય ક્ષેત્રોમાંથી એક જ કાળમાં બનેલો કોલસો મળી આવ્યો. એટલેન્ટિક મહાસાગરના બંને કિનારાના પ્રદેશોમાંથી મળી આવેલી પ્રાચીન વનસ્પતિ અને જીવજંતુઓના અશિખોમાં સમાનતા છે. કેટલાંક પશુ-પંખીઓ પણ સદીઓ વીતી ગઈ હોવા છતાં પોતાના મૂળ વતનમાં સ્થળાંતરણ કરે છે. ઉત્તર સ્કેન્નેવિયાના ઉંદર અને અન્ય સરિસૂપો પશ્ચિમ દિશામાં પોતાના પૂર્વજીની વતનભૂમિ આઈસલેન્ડ તરફ સ્થળાંતરણ કરે છે. આઈસલેન્ડનાં કેટલાંક પ્રાણીઓ ઉત્તર સ્કેન્નેવિયા પ્રાણીઓને મળતાં આવે છે. વેગનરના ખંડ પ્રવહનના સિદ્ધાંતને ઉપર્યુક્ત બાબતો સાબિતીઓ પૂરી પડે છે. સમુક્રતળ પ્રસરણ અને ભૂતક્રિત સંચલન વિચારધારાના કારણે પણ ખંડપ્રવહન વિચારધારાને મહત્વ મળ્યું છે. તેમ છતાં ‘ખંડ પ્રવહન’ સિદ્ધાંતની સામે કેટલાયે પ્રશ્નો વણાઉકેલ્યા છે.

પ્રશ્નો :

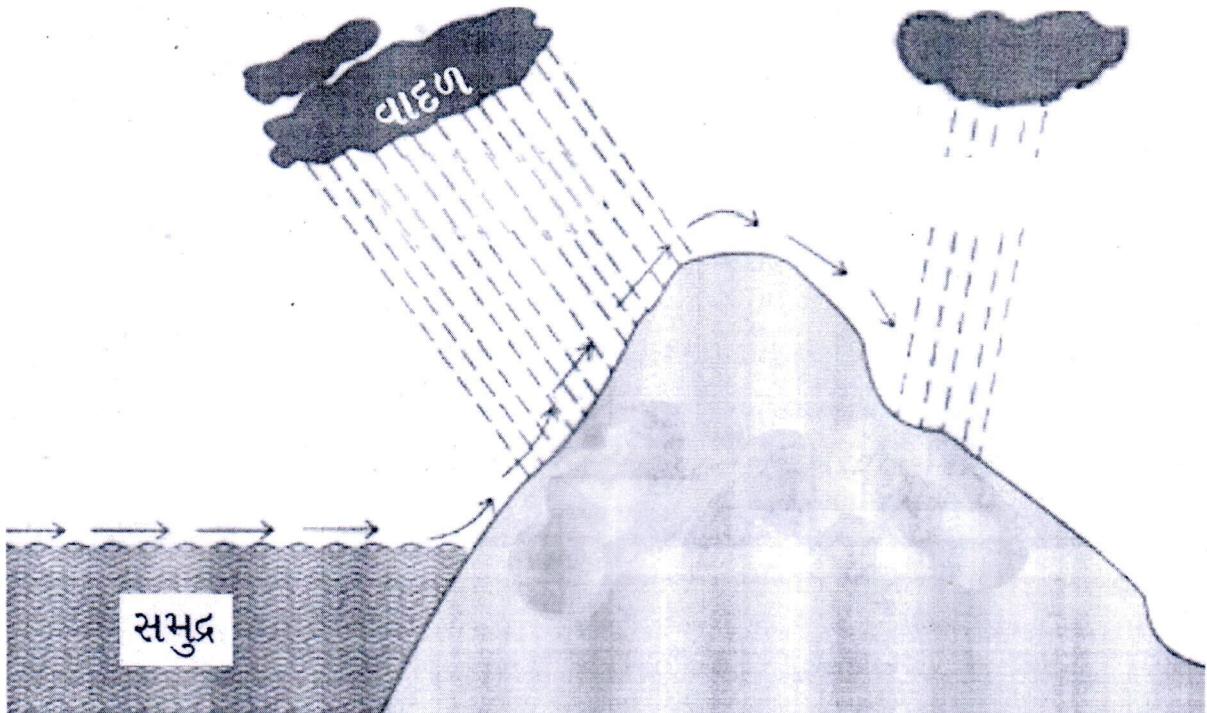
- ક્યા ઉચ્ચ પ્રદેશો એક જ પ્રકારના ખડકોના બનેલા છે ?
 - ઉપરોક્ત સિદ્ધાંત પ્રમાણે પ્રાણીઓ સ્થળાંતરણ કરે તેનું કારણ શું હોઈ શકે છે ?
 - ખંડપ્રવહન સિદ્ધાંતને મળતી આવતી વિચારધારાઓ કઈ છે ?
- (42) ખડક એટલે શું ? આજનેય ખડકો વિશે નોંધ લખો.
- (43) ભૌતિક ખવાણ એટલે શું ? તેના પ્રકાર વર્ણવો.
- (44) ટૂંકનોંધ લખો : વાતાવરણની ઘનતા
- (45) એક વેપારી ઉત્તર અયનવૃત્તીય ગુરુદાખપડું ઉપર સમુક્રતળમાં પોતાની હોડીમાં માલસામાન લઈને ઊભો છે. તેને વિષુવવૃત્ત પર જવું છે. તે ક્યા પવનોનો સહારો લેશે ? શા માટે તે કારણ સહિત જણાવો.
- (46) શિયાળામાં યુરોપના પશ્ચિમ કિનારે આમ તો વધુ ઠંડી પડે છે, અને સમુક્રતળમાં પણ ખૂબ ઠંડીને કારણે બરફ જામી જવો જોઈએ. જેના કારણે ત્યાંના બંદરો શિયાળામાં કાર્યરત રહી શકે નહીં. પણ આનાથી ઊલદું બને છે અને બંદરો સરસ રીતે કાર્યરત રહે છે. મહાસાગરના પ્રવાહોના સંદર્ભમાં કારણ સહિત સમજાવો.
- (47) નકશાનું મહત્વ વર્ણવો.
- (48) GPSનો ઉપયોગ રોજિંદા જીવનમાં ક્યા ક્યા ક્ષેત્રમાં થાય છે ? વિવિધ ઉદાહરણો સાથે સમજૂતી આપો.

વિભાગ - E

- નીચે આપેલા 49 થી 53 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 03 પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ લખો : [15]
(દરેક પ્રશ્નના 5 ગુણ)
- (49) ભૂંકુંપની અસરો વર્ણવો.

(50) જગદીશભાઈ ફરવાના શોખીન છે. તેઓ વિમાનમાં ભારતથી કેન્યા પહોંચી ગયા. ત્યાંથી વિમાનમાં સીધા નોર્ચ પહોંચી ગયા. ત્યાં વાતાવરણ બિલકુલ ઊલદું જ હતું. બે દિવસ પછી ભારત આવ્યા. વાતાવરણ વિશે જગદીશભાઈના અનુભવો કેવા રૂપ્યા હશે ? વિગતે કારણ સહિત સમજાવશો.

(51) નીચે આપેલ ચિત્ર જોઈને સાથે આપેલ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.



- (a) Aના સ્થાને યોગ્ય બાજુનું નામ લખો.
- (b) Bના સ્થાને વરસાદનું પ્રમાણ કેવું હશે ?
- (c) આ ચિત્ર કેવા પ્રકારની વૃષ્ટિનું વર્ણન કરે છે ?
- (d) આ આકૃતિ સમજ્યા પછી તમે કહી શકશો કે મલબાર ડિનારે કે દઘણાનો ઉચ્ચપ્રદેશ બંનેમાંથી ક્યાં વધુ વરસાદ પડતો હશે ?
- (e) વર્ષાધીયાનો પ્રદેશ વધુ વરસાદ મેળવે છે કે ઓછો તે જણાવશો ?

ફક્ત દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે

- (51) ભૂપૃષ્ઠની વૃષ્ટિ પર વિસ્તૃત નોંધ લખો.
- (52) આહાર શુંખલાને મુદ્દાસર સમજાવો.
- (53) કુદરતી પ્રકોપો અને દુર્ઘટનાઓ વિશે સવિસ્તાર સમજાવો.

Competency Based Questions (ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો)ની વિગત

II - ၁၅၃

બાળ : અંગેળી (148)

વિભાગ-A					
પ્રદાન કરું	પ્રચારની દેખ્યક્રમાં વિગત	જુઓ	Competency (ક્ષમતા)	Learning Outcomes (આધ્યાત્મન નિષ્પત્તિ)	
				અધ્યાત્મના વિષયના ઉદ્દેશ્યના અંગેના જ્યાલો વર્ણવે છે.	1101 ભૂગોળની પ્રકૃતિ અને તેનું મહત્વ સમજે.
1	જ્ઞાન ઓડી	(01)	ભૂગોળ વિષયના ઉદ્દેશ્ય અંગેના જ્યાલો વર્ણવે છે.	1104 પૂછીની સપ્ટાઈ ઉપર પરિવર્તન લાવતી પ્રક્રિયાઓને વર્ગીકૃત કરે છે.	
4	જો આંદોલાનના દરિયામાં.....	(01)	પૂછી પર બનતી વિવિધ કુદરતી સમસ્યાઓ જીવી કે ભૂક્ષપ, જવાળામુખી વેરેનાં કારણે વર્ણવે છે.	1103 પૂછી પરની પ્રાકૃતિક લાક્ષક્ષિકતા, અસાધારણ અને ઘટનાઓ વગેરે નકશા-ચિત્રોમાં ઓળખે છે.	
9	આકૃતિ પરથી વિકલ્પો	(01)	પૂછીના વાતાવરણમાં તપામાનના વિતરણને સમજે છે.	1103 પૂછી પરની પ્રાકૃતિક લાક્ષક્ષિકતા, અસાધારણ ઘટનાઓ વગેરે નકશા-ચિત્રોમાં ઓળખે છે.	
10	નીચેની આકૃતિ કઈ.....	(01)	તપામાનનો મૂળ ઘયાલ સમજે છે તથા તેના લીધે ઉદ્દેશ્યવતી અસરો જીવી કે પવન, લેજ વગેરે ઘટનાઓને વર્ણવે છે.	1103 પૂછી પરની પ્રાકૃતિક લાક્ષક્ષિકતા, અસાધારણ ઘટનાઓ વગેરે નકશા-ચિત્રોમાં ઓળખે છે.	
11	નીચેનામાંથી ક્રું વાક્ય.....	(01)	તપામાનનો મૂળ ઘયાલ સમજે છે તથા તેના લીધે ઉદ્દેશ્યવતી અસરો જીવી કે પવન, લેજ વગેરે ઘટનાઓ વર્ણવે છે.	1104 પૂછીની સપ્ટાઈ ઉપર પરિવર્તન લાવતી પ્રક્રિયાઓને વર્ગીકૃત કરે છે.	
12	ક્રું બાટું છે ?	(01)	પૂછી, એથી, ઉપયોગીની ગતિ અને તેના પર ગુરુત્વાકર્ષણના પ્રભાવનો સમજે છે.	1107 બ્રહ્માં અને પૂછીની ત્રૈપતિ, બંધુપદ્ધતનો સિદ્ધાંત, ખેલ ટેક્નોનિક્સ, આબોલવક્તીય પ્રદેશો વગેરેના પ્રભાવને સમજે.	
15	નાના માપના નકલાયી.....	(01)	નકશાના જ્યાલને સમજું તેના પ્રકારો તથા તેના વાંચન થકી પોતાના ઊવનમાં તેના વિવિધ ઉપયોગો કરી જાણે છે.	1111 લોગોલિક ક્રોશલ્ય (RS, GIS, GNSS) દરખાલી તેમજ જ્યાણવાળના નકશા, ડાફુમાન ચાર્ટ વગેરેનું અર્થધરણ કરે છે.	

प्रश्नानं क्रम	अक्षरनी टंकमां विगत	गुण	Competency (क्षमता)	Learning Outcomes (अध्ययन निष्पत्ति)	
				विभाग-A	विभाग-B
16	विधान अने कारण	(01)	नक्शा निमिक्षनी आधुनिक तकनिकोथी खालितगार थઈ काम्यूटर थक्की नक्शा बनावी शक्ति तथा GPS जैवी टेक्नोलोजीना उपयोगोथी रोडिंग छवनामां थात्ता लाभो वज्रिए.	1111 नौगोलिक कौशल्य (RS, GIS, GNSS) दशावे तेमજ स्थानविन्न नक्शा, हवामान चार्ट वगैरेनु घोरेनु अवधिटन करे छ.	1111 नौगोलिक कौशल्य (RS, GIS, GNSS) दशावे तेमજ स्थानविन्न नक्शा, हवामान चार्ट वगैरेनु घटनामा अने प्रक्रियाओ तेनी लाक्षित्तिटामोना आधारे तक्सावत २५० करे छ.
विभाग-C					
20	भनीज पर धसरको.....	(01)	पृथ्वीना भूपृष्ठने समझे छ तथा पृथ्वीना पैराइमां रहेला अनीज तत्वोने समझे छ.	1105 कुदरती घटनामो अने प्रक्रियाओ तेनी लाक्षित्तिटामोना आधारे तक्सावत २५० करे छ.	
22	आकृति परथी समझूँ.....	(01)	तापमानानो मूल आल समझे छ तथा तेना लीपे उद्दावती अस्त्रो जेवी कै पवनो, दबाए वगैरेने वर्णनी शक्ति छ.	1108 मोडेल्स-आकृतिओ द्वारा निर्देशन करे छ.	
24	शु तमे छेइ ऐवी.....	(01)	नक्शा निमिक्षनी आधुनिक तकनिकोथी भालितगार थक्की टेक्नोलोजीनी अकारात्मक अने नकारात्मक तक्सावतने वर्णनी शक्ति छ.	1111 नौगोलिक कौशल्य (RS, GIS, GNSS) दशावे तेमज स्थानविन्न नक्शा, हवामान चार्ट वगैरेनु अधिटन करे छ.	
29	राष्ट्रिका कुट्टां साथै.....	(02)	पृथ्वीना भूपृष्ठने समझे छ तथा तेना विविध स्वरूपो अणेउपी बतावे छ.	1105 कुदरती घटनामो अने प्रक्रियाओ तेनी लाक्षित्तिटामोना आधारे तक्सावत २५० करे छ.	
31	आभोल्हापा परिवर्तनथी.....	(02)	वातावरणमां आभोल्हापा विशे ज्ञानी आभोल्हापा परिवर्तनथी थती सकारात्मक-नकारात्मक असरो समझे छ.	1112 निष्पत्ति प्रक्रिया अने समस्या उकेल कौशल्यो दाखवे छ.	
32	तमे पूछेमां.....	(02)	वातावरणमां विविध तर्चो ज्ञानी पवन, लेज, वृष्टि, दबाए वगैरे घटनामोने वज्रिए छ.	1105 कुदरती घटनामो अने प्रक्रियाओ तेनी लाक्षित्तिटामोना आधारे तक्सावत २५० करे छ.	
36	नीचेना चार्टमां.....	(02)	नक्शाना अ्यालने समझ तेना प्रकारो तथा तेना वांचन थक्की पोताचा छवनामां तेना विविध उपयोगो करी जाए छ.	1108 मोडेल्स अथवा आकृतिओ द्वारा निर्देशन करे छ.	

અનુનો ક્રમ	પૂર્ણની ટૂંકમાં વિગત	ગુણ	Learning Outcomes (આધ્યાત્મિક નિષ્પત્તિ)	
			Competency (ક્ષમતા)	
37	નીચેના માર્ગની બે... એક વેપારી ઉત્તર અથવા... શિયાળામાં પુરોપણના... GPSનો ઉપયોગ... જગદીશભાઈ ફરવાતા...	વિભાગ-D વિભાગ-D વિભાગ-D વિભાગ-E વિભાગ-E	(02) નકશાના જ્યાલને સમજ નકશા નિર્મિશું રૂઢાંશાંથી અધ્યાત્મિક માહિતીને નકશામાં યોગ્ય સ્વરૂપમાં રજૂ કરે છે. (03) સ્ફૂર્ણી સ્વામે પૂછ્યાનું જ્યાન જાણે છે તથા પૂછ્યાની ગતિ થયી થતી અસરોથી ઉદ્દેખવતા કાયમી દબાણપૂર્ણાંથી વિશે સમજજ્ઞ કરી વિના. (03) મહાસાગરના ઉદ્દેખવતા વૈવિધ પ્રવાહિ વિશે જાણે છે. (03) નકશા નિર્મિશુની આખુનિક તર્કનિયોથી માહિતગાર થાય છે તથા GPS, GIS જેવી ટેક્નોલોજીના ચોંકિદા ઉપયોગો કરી જાણે છે.	1110 આધ્યાત્મિક માહિતીને નકશામાં યોગ્ય સ્વરૂપમાં રજૂ કરે છે. 1110 આધ્યાત્મિક માહિતીને યોગ્ય સ્વરૂપમાં રજૂ કરે છે. 1110 આધ્યાત્મિક માહિતીને નકશામાં યોગ્ય સ્વરૂપમાં રજૂ કરે છે. 1105 કુદરતી ઘટનાઓ અને પ્રક્રિયાઓ તેની લાક્ષણિકતાઓના આધારે તફાવત રજૂ કરે છે. 1111 બોઝેલિક કૌશલ્ય (RS, GIS, GNSS) દર્શાવે તેમજ સ્થળવર્કન નકશા, હવામાન ચાર્ટ. વગેરેનું અર્થધટન કરે છે.
50	જગદીશભાઈ ફરવાતા... ચિત્ર પરથી પંચ પ્રણા	(05)	પૂછ્યાના વાતાવરણમાં રહેલ વિવિધ તત્ત્વોની જાણકારી મેળવી તાપમાન અને તેની સંચલયાદ્યુતિ-પર થતી અસરને વર્ણવે છે.	1104 પૂછ્યાની સપટી ઉપર પરિવર્તન લાવતી પ્રક્રિયાઓને વર્ગીકૃત કરે છે.
51	કુલ ગુણ	(40)	(05) વાતાવરણના ભેજ, દાખાણ, વૃણિની પ્રક્રિય વિશે જાણે છે તથા વૃણિના પ્રકારો ઓળખી શકે છે.	1108 માર્ગદર્શ અથવા આદૃતિઓ દ્વારા નિર્દશન કરે છે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : રાજ્યશાસ્ત્ર

પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિચ્છ્ય

કુલ ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિચ્છ્ય વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીકો, મોડેરેટર્સના વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાણીક તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	18	17	10	03	02	50
ટકા (%)	36	34	20	06	04	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નના પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	05	08	10
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	03	10
	કુલ	27	34	50

પ્રકરણાંદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પાઠ/પ્રકરણનું નામ	ગુણભાર
1.	રાજ્યશાસ્ત્રના ઘાલો	14
2.	લોકશાહીનાં પાયાના મૂલ્યો	11
3.	રાષ્ટ્રવાદ અને બિનસાંપ્રદાયિકતા	11
4.	હક અને નાગરિક	14
	કુલ ગુણ	50



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : રાજ્યશાસ્ત્ર

પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રેશનપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 50

પ્રેશન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રેશનની વિગત	ગુણ
	વિભાગ - A	10
1 થી 10	નીચેના 1 થી 10 સુધીના પ્રેશનમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને ઉત્તર આપો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	
	વિભાગ - B	05
11 થી 15	નીચેના પ્રેશનક્રમાંક 11 થી 15 સુધીના પ્રેશનોના એક વાક્યમાં જવાબ લખો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	
	વિભાગ - C	10
16 થી 23	નીચે આપેલા પ્રેશનક્રમાંક 16 થી 23 સુધીના પ્રેશનોમાંથી કોઈ પણ 05 પ્રેશનોના ટૂકમાં જવાબ લખો. (પ્રત્યેકના 02 ગુણ)	
	વિભાગ - D	15
24 થી 31	નીચે આપેલા પ્રેશનક્રમાંક 24 થી 31 સુધીના પ્રેશનોમાંથી કોઈ પણ 05 પ્રેશનોના મુદ્દાસર જવાબ લખો. (પ્રત્યેકના 03 ગુણ) નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રેશનપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારિત પ્રેશન મુજબ એક પ્રેશન કેસસ્ટડીનો મૂકવો.	
	વિભાગ - E	10
32 થી 34	નીચે આપેલા પ્રેશનક્રમાંક 32 થી 34 સુધીના પ્રેશનોમાંથી કોઈ પણ 02 પ્રેશનોના વિસ્તારપૂર્વક જવાબ લખો. (પ્રત્યેકના 05 ગુણ) નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રેશનપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારિત પ્રેશન મુજબ એક પ્રેશન કેસસ્ટડીનો મૂકવો.	
	કુલ ગુણ	50

નોંધ : (1) પ્રથમ પરીક્ષામાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ પૂછવાનો રહેશે.

(2) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાના પ્રેશનપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રેશનો (CBQ) મુજબના પ્રેશનો પ્રેશનપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રેશનો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રેશનપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : રાજ્યશાસ્ત્ર

દ્વિતીય પરીક્ષા

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 2 કલાક

કુલ ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીકો, મોડરેટર્સના વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાણીક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુજરાત :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	18	17	10	03	02	50
ટકા (%)	36	34	20	06	04	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુજરાત :

ક્રમાંક	પ્રશ્નના પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	05	08	10
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	03	10
	કુલ	27	34	50

પ્રકરણાંદી ગુજરાત :

ક્રમ	પાઠ/પ્રકરણનું નામ	ગુજરાત
1.	રાજ્યશાસ્ત્રના ઘાલો	04
2.	લોકશાહીના પાયાના મૂલ્યો	04
3.	રાષ્ટ્રવાદ અને બિનસાંપ્રદાયિકતા	04
4.	હક અને નાગરિક	03
5.	ભારતીય બંધારણ : ઘડતર અને લક્ષણો	10
6.	મૂળભૂત હકો, ફરજો અને રાજ્યનીતિના માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતો	10
7.	ભારતમાં કેન્દ્ર અને રાજ્યકક્ષાએ ધારાસભા	07
8.	ભારતમાં કેન્દ્ર અને રાજ્યકક્ષાએ કારોબારી	08
	કુલ ગુણ	50

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : રાજ્યશાસ્ત્ર

દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	વિભાગ - A	10
1 થી 10	નીચેના 1 થી 10 સુધીના પ્રશ્નમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને ઉત્તર આપો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	
	વિભાગ - B	05
11 થી 15	નીચેના પ્રશ્નક્રમાંક 11 થી 15 સુધીના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ લખો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	
	વિભાગ - C	10
16 થી 23	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 16 થી 23 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 05 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. (પ્રત્યેકનો 02 ગુણ)	
	વિભાગ - D	15
24 થી 31	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 24 થી 31 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 05 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ લખો. (પ્રત્યેકના 03 ગુણ) નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન મુજબ એક પ્રશ્ન કેસસ્ટડીનો મૂકવો.	
	વિભાગ - E	10
32 થી 34	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 32 થી 34 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 02 પ્રશ્નોના વિસ્તારપૂર્વક જવાબ લખો. (પ્રત્યેકના 05 ગુણ) નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન મુજબ એક પ્રશ્ન કેસસ્ટડીનો મૂકવો.	
	કુલ ગુણ	50

- નોંધ : (1) દ્વિતીય પરીક્ષા માટે જૂનથી ડિસેમ્બર સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે. જેમાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 30% અભ્યાસક્રમ અને ઓક્ટોબરથી ડિસેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 70% અભ્યાસક્રમ રહેશે.
(2) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : રાજ્યશાસ્ત્ર

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાચિન્કો, મોડરેટર્સના વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાચિન્ક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	શાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	30	27	17	03	03	80
ટકા (%)	37.5	33.75	21.25	3.75	3.75	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નના પ્રકાર	પ્રશ્નનોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	24	24	24
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	10	14	20
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	07	10	21
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	03	05	15
	કુલ	44	53	80

પ્રકરણદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પાઠ/પ્રકરણનું નામ	જનરલ વિકલ્પ વિના	જનરલ વિકલ્પ સાથે
1.	રાજ્યશાસ્ત્રનો ખ્યાલ	10	15
2.	લોકશાહીના પાયાના મૂલ્યો	08	13
3.	રાખ્રવાદ અને બિનસાંપ્રદાયિકતા	07	07
4.	હક અને નાગરિક	07	09
5.	ભારતીય બંધારણ : ઘડતર અને લક્ષણો	08	08
6.	મૂળભૂત હકો, ફરજો અને રાજ્યનીતિના માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતો	10	13
7.	ભારતમાં કેન્દ્ર અને રાજ્યકક્ષાએ ધારાસભા	08	13
8.	ભારતમાં કેન્દ્ર અને રાજ્યકક્ષાએ કારોબારી	08	08
9.	ભારતમાં કેન્દ્ર અને રાજ્યકક્ષાએ ન્યાયતંત્ર	07	07
10.	સ્થાનિક કક્ષાએ સરકાર, સ્થાનિક સ્વરાજની સંસ્થાઓ	07	14
	કુલ ગુણ	80	107

નોંધ : ઉપરોક્ત પત્રકમાં દર્શાવેલ જનરલ વિકલ્પ સાથેના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર મુજબના છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે તે અલગ હોઈ શકે છે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : રાજ્યશાસ્ત્ર

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણા : 80

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણા
	વિભાગ - A	16
1 થી 16	નીચેના 1 થી 16 સુધીના પ્રશ્નમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને ઉત્તર આપો. (પ્રત્યેકનો 01 ગુણા)	
	વિભાગ - B	08
17 થી 24	નીચેના પ્રશ્નક્રમાંક 17 થી 24 સુધીના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ લખો. (પ્રત્યેકનો 01 ગુણા)	
	વિભાગ - C	20
25 થી 38	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 25 થી 38 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 10 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. (પ્રત્યેકનો 02 ગુણા)	
	વિભાગ - D	21
39 થી 48	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 39 થી 48 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 07 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ લખો. (પ્રત્યેકનો 03 ગુણા) નોંધ : એક પ્રશ્ન કેસસ્ટડી આધારિત મૂકવો.	
	વિભાગ - E	15
49 થી 53	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 49 થી 53 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 03 પ્રશ્નોના વિસ્તારપૂર્વક જવાબ લખો. (પ્રત્યેકનો 05 ગુણા) નોંધ : એક પ્રશ્ન કેસસ્ટડી આધારિત મૂકવો.	
	કુલ ગુણા	80



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

शैक्षणिक वर्ष - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

विषय : राज्यशास्त्र

समय : 3 क्लाइ

नमूनानुं प्रश्नपत्र

ગુજરાત : ૪૦

સૂચનાઓ :

- આ પ્રશ્નપત્રમાં A, B, C, D અને E કુલ પાંચ વિભાગો છે.
 - પ્રશ્નની સામે લખેલ અંક ગુણ દર્શાવે છે.
 - પ્રશ્નની સૂચના પ્રમાણે જ જવાબ લખવા.
 - નવો વિભાગ નવા પાના પર લખવો.

विभाग - A

16. ગુજરાતમાં કુલ કેટલી તાલુકા પંચાયત છે ?

(A) 249

(B) 241

(C) 233

(D) 251

વિભાગ - B

- નીચે આપેલા પ્રશ્નકમાંક 17 થી 24 સુધીના પ્રશ્નોના એક-બે વાક્યમાં જવાબ લખો. [08]
(પ્રત્યેકના 1 ગુણ)

17. અંગ્રેજ ભાષામાં રાજ્યશાસ્ત્રને શું કહે છે ?

18. વ્યક્તિ વિકાસ માટે કઈ બાબત જરૂરી છે ?

(A) સ્વતંત્રતા

(B) સમાનતા

(C) ધર્મ

(D) (A) અને (B) બંને

19. “રાષ્ટ્ર એટલે એક જીતિનો સમૂહ” તમો આ વિધાન સાથે સહમત છો ?

20. એવી કઈ ખાસ પરિસ્થિતિઓ છે, જે ઊભી થતાં મૂળભૂત હકોને સ્થગિત કરવામાં આવી શકે છે ?

21. ભારતના બંધારણનો આરંભ ક્યારે થયો ?

22. “મિલકતનો હક એ માત્ર કાનૂની હક છે” આ વિધાન સાચું છે કે ખોટું તે જણાવો.

23. ધારાસભાનું મુખ્ય કાર્ય કર્યું છે ?

24. સરકારનાં અંગો કેટલાં અને કયા કયા છે ?

વિભાગ - C

- નીચે આપેલા પ્રશ્નકમાંક 25 થી 38 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 10 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો : [20]
(દરેકનો 2 ગુણ)

25. રાજ્યશાસ્ત્રની ટૂંકી અને સરળ વ્યાખ્યા આપો.

26. રાજકારણની સરળ વ્યાખ્યા આપો.

27. હકારાત્મક સ્વતંત્રતા કોને કહે છે ?

28. “રાષ્ટ્રવાદ ઉદારમતવાદી વિચારસરણી છે.” આ વિધાન સાથે તમો સહમત છો કે નહિ ? હા અથવા ના તો તેના કારણો આપો.

29. હકો એટલે શું ?

30. નાગરિકતા એટલે શું ?

31. બંધારણના ઘડતરમાં કોણો-કોણો ફાળો આઘ્યો છે ?

32. શોખણ સામેનો હક કઈ કઈ કલમ દ્વારા ગ્રાપ્ત થાય છે ?

33. એવી કઈ પરિસ્થિતિ છે, જેમાં લોકસભાની મુદ્દતમાં વધારો કરવાનું જરૂરી બને છે ?

विभाग - D

- નીચે આપેલા પ્રશ્નકમાંક 39 થી 48 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 07 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ લખો : [21]
(દરેકના 03 ગુણા)

39. “રાજકારણ એક કલા (Art) છે” આ વિધાનને તમારા શર્ષ્ટોમાં ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.

40. સ્વતંત્રતા અને કાયદા વચ્ચેનો સંબંધ સમજાવો

41. રાષ્ટ્રવાદના લક્ષણો જણાવો.

42. નાગરિકતા કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે ?

43. “લોકોનો રાજકારણમાંથી રસ ઘટી રહ્યો છે” તમારા આ વિધાન વિશેના મંતવ્યો જણાવો.

44. બંધારણીય ઈલાજોનો હક સમજાવો.

45. નીચેનો ફક્રો વાંચી તેની નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન)
(દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણા)

1950ના 26મી જાન્યુઆરી પ્રજાસત્તાક ભારતના બંધારણનો અમલ શરૂ થયો. ત્યારે બંધારણસભા કામચલાઉ ધારાસભામાં ફેરવાઈ ગઈ. 1952માં પ્રથમ સામાન્ય ચૂંટણી થઈ ત્યાં સુધી તેની કામગીરી ચાલુ રહી પ્રથમ સામાન્ય ચૂંટણી દ્વારા બંધારણની જોગવાઈ પ્રમાણે પુખ્તવય મતાધિકાર દ્વારા ચૂંટાયેલા સંસદસભ્યોની પ્રથમ લોકસભા અસ્તિત્વમાં આવી. આપણા બંધારણમાં કલમ 79થી કલમ 123 દ્વારા સંસદ સંબંધેની જોગવાઈ કરવામાં આવી છે. ભારતની સંસદ રાષ્ટ્રપતિ સહિત બે ગૃહોની બનેલી છે. કાયદા માટે તૈયાર કરવામાં આવતો ખરડો બંને ગૃહોમાંથી ત્રણ વાંચન બાદ પસાર કરવો જરૂરી છે. ત્યારબાદ રાષ્ટ્રપતિ સંમતિ આપતા તે કાયદો બને છે. ભારતની સંસદ બ્રિટિશ સંસદ જેટલી સર્વોપરિતા ધરાવતી નથી.

ਪੰਜਾਬ :

1. ભારતમાં સૌ પ્રથમ સામાન્ય ચુંટણી ક્યારે થઈ ?
 2. ખરડો કેટલાં વાંચનમાંથી પસાર થાય છે ?
 3. સંસદ કેટલા ગૃહોની બનેલી છે.

46. રાષ્ટ્રપતિની કારોબારીની સત્તાઓ

47. નીચેના કોષ્ટકમાં યોગ્ય માહિતી ભરી પૂર્ણ કરો.

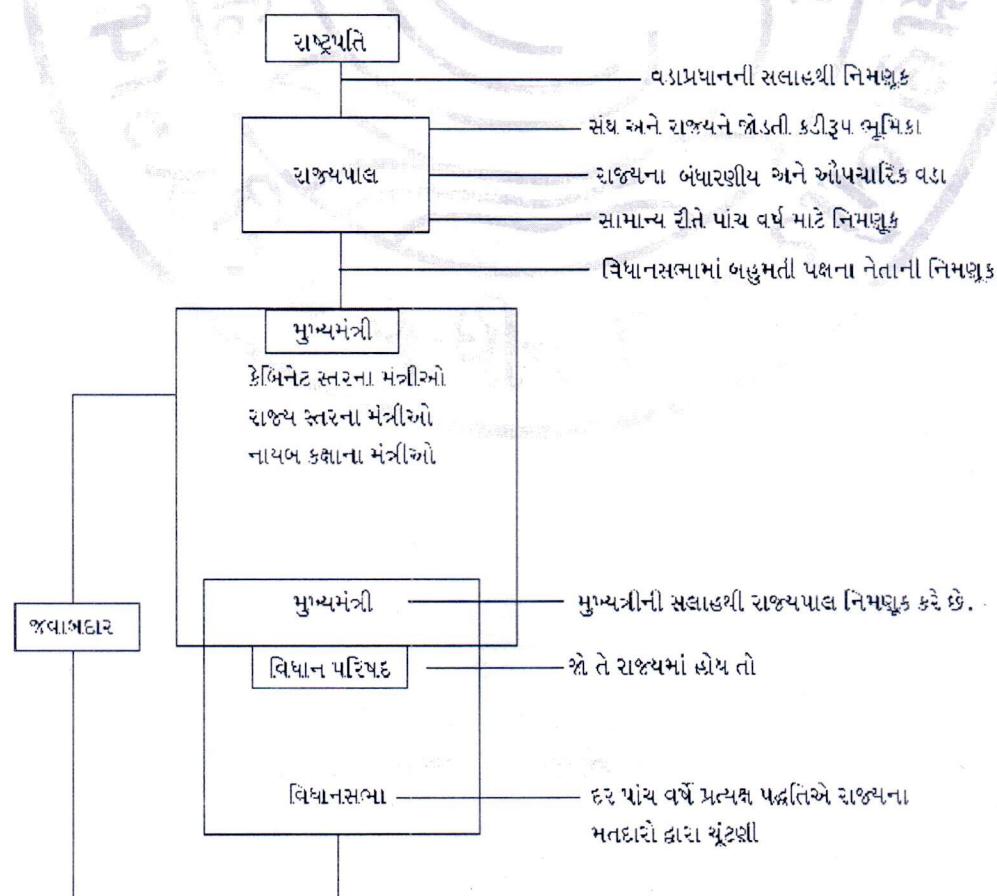
ક્રમ	હોદાનું નામ	સમયગાળો	લાયકાત ઉંમર/વર્ષ	નિમણૂક માટેની પદ્ધતિ
(1)	ઉપરાધ્યપતિ	ચૂંટણી દારા
(2)	લોકસભાના અધ્યક્ષ	5-વર્ષ	ચૂંટણી દારા
(3)	રાજ્યપાલ	35 વર્ષ
(4)	વડી અદાલતના મુખ્ય ન્યાયાધીશ	વધુમાં વધુ 6 વર્ષ	62 વર્ષની ઉંમર સુધી

48. શું તમો માનો છો કે આપણા દેશ ભારતમાં સત્તાનું વિકેન્દ્રીકરણ થયું છે ? કેવી રીતે ?

વિભાગ - E

- નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 49 થી 53 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 03 પ્રશ્નોના વિસ્તારપૂર્વક જવાબ લખો : (દરેકના 05 ગુણ)
- 49. વર્તમાન સમયમાં જિનસાંપ્રદાયિકતાની પ્રસ્તુતતા વિશે તમારા શબ્દોમાં વિસ્તૃત સમજૂતી આપો.
- 50. સમાનતાનો અર્થ સમજાવી તેના પ્રકારોની ચર્ચા કરો.
- 51. મૂળભૂત હકો એટલે શું ? તેનું મહત્વ સમજાવો.
- 52. સરકાર અને રાજ્યના વહીવટમાં મુખ્યમંત્રીનું શું મહત્વ છે ? સમજાવો.
- 53. નીચેનું ચિત્ર જોઈ પ્રશ્નોના જવાબ આપો : (કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન) (દરેક પ્રશ્નનો 1 ગુણ)

રાજ્યકક્ષાએ કારોબારી



1. ભારતના બંધારણીય વડા કોણ છે ?
2. રાજ્યપતિ કોણી સલાહથી રાજ્યપાલની નિમણૂક કરે છે ?
3. વિધાનસભાની મુદત કેટલા વર્ષની હોય છે ?
4. રાજ્યપાલ કોણી સલાહથી મંત્રીમંડળની નિમણૂક કરે છે ?
5. રાજ્યના પ્રધાનોની કક્ષા કેટલા પ્રકારની હોય છે ?

અથવા

53. સ્થાનિક સ્વરાજ્યની અગત્યતા સમજાવો. (ફક્ત ~~ઓ~~ ઉમેદવારો માટે)



Competency Based Questions (ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો)ની વિગત

પોરશુ - 11

વિષય : રાજ્યશાસ્ત્ર (Political Science)

SECTION-A			
પ્રશ્નનો ક્રમ	પ્રશ્નની દ્રુકમાં વિગત	ગૃહિ	Learning Outcome (અભ્યન નિષ્પત્તિ)
7	નીચેની ઘટનાઓને કભિકતના ક્રમમાં ગોડવો. અને સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો.	1	POL 1103 કારણ અને અસરના સહસંબંધને સમજો છે.
9	નીચેન્માંથી કોને ફંક્સિની સજી (Death Penalty) માંથી મુજિત મળી શકે છે ?	1	POL 1107 એકત્ર કરેલ માહિતિના આધારે નવા વિચારો અને શાન પ્રાપ્ત કરી શકે છે.
13	જો કોઈ રાજકીય પક્ષમાં વ્યક્તિ A, રાજ્યસભાના સભ્ય અનવા માટે, અને વ્યક્તિ B લોકસભાના સભ્ય અનવા માટેની ચૂંઠણી દરૂર તો અનેતી લાયકાતમાં કચ્ચો તકાવત હોશે ?	1	POL 1103 કારણ અને અસરના સહસંબંધને સમજો છે.
15	“અંગારી રાજ” સાથે નીચેનામંથી કયું સૂત જિલ્કુલ બંધિસ્તું છે ?	1	POL 1112 મૂલ્યોને પારણી શકે તથા પોતાનામાં ઉતારી શકે અને સમસ્યા ઉકેલવાનું કૌશલ્ય વિકસાવી શકે છે.
SECTION-B			
18	વ્યક્તિ વિકસ માટે કઈ ભાખત જરૂરી છે ?	1	POL 1104 માહિતીનું વિશ્લેષણ અને મૂલ્યાંકન કરે છે.
19	“રાજ્ય એટલે એક જીતિનો સમૂહ” તમો આ વિધાન સાથે સહમત છો ?	1	POL 1111 સાથીએ પ્રત્યે સહન્યુભૂતિ પ્રશાસના, સર્વેદનશીલતા દર્શાવે છે.
20	એવી કઈ ખાસ પરિસ્થિતિઓ છે જે ઉત્તી થતાં મૂળ્યુત્ત એકોને સ્થાગિત કરવામાં આવી શકે છે ?	1	POL 1109 પ્રશ્નો પૂછવાનો જૂસ્સો અને જિજાસા કેળવે છે.

SECTION-C

Learning Outcome (અધ્યાત્મનિષ્પત્તિ)			
પ્રશ્નાંનું	પ્રશ્નાંની ટેક્સ્ટમાં વિગત	ગુજરાતી	અધ્યાત્મનિષ્પત્તિ
22	“મિલકતાનો છક એ માત્ર કાર્યની છક છે” આ વિધાન સાચું છે કે બોધું તે જગ્યાવે.	1	POL 1106 ધારણાઓ, માન્યતાઓ, પૂર્વગ્રહી, શાહીયુસ્તતા વગેરેને ઓળખી શકે છે.
28	“રાષ્ટ્રવાદ ઉદારમતવાદી વિચારકસરણી છે” આ વિધાન સાથે તમો સહમત છો કે નહિ ? હા અથવા ના તો તેના કારણો આપો.	2	POL 1112 મૂલ્યોને પારખી શકે અને પોતાનામાં ઉતારી શકે, સમસ્યા ઉકેલવાનું કૌશલ વિકસાવી શકે છે.
33	એવી કઈ પરિસ્થિતિ છે, જેમાં લોકસભાની મુદ્દતમાં વધારો કરવાનું જરૂરી બને છે ?	2	POL 1104 માહિતીનું વિશ્લેષણ અને મૂલ્યાંકન કરે છે.
34	ભિટીશ સંસ્કરને શા માટે “ધારાસભાની માત્રા” તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.	2	POL 1103 કાન્યા અને અસરના સહસંબંધને સમજે છે.
36	તમોએ તાજેતરમાં જીવિતી કંપનીનું એરકન્ફીશનર (AC) ઘરીદીલ છે. જેમાં કંપનીએ દશાવિલ Speci. (ખાલ્સિયતો) મુજબ Cooling (કાંકડ) થતી નથી. આ માટે તમો કોને રજૂઆત કરશો ? કેવી રીતે ?	2	POL 1106 ધારણાઓ, માન્યતાઓ, પૂર્વગ્રહી, શાહીયુસ્તતા વગેરેને ઓળખી શકે છે.
37	નીચે દશાવિલ ગ્રામપંચાયતના કાર્યાંનું ફરજિયાત કર્યા/ મરજથાત કર્યામાં વગીકરણ કરો.	2	POL 1104 માહિતીનું વિશ્લેષણ અને મૂલ્યાંકન કરે છે.

SECTION-D

39	“રાજકરણ એક કલા (Art) છે” આ વિધાનને તમારા શાહેરોમાં ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.	3	POL 1110 સમાજશાલની વિધાશાખા વચ્ચેના તથા અન્ય વિધાશાખાઓ સાથેના આંતરસંબંધી દર્શાવી શકે છે.
43	“લોકેનો રાજકરણમાંથી રસ ધરી રહ્યો છે.” તમારા આ વિધાન વિશેના મંત્ર્યો જજાવો.	3	POL 1109 મજનો પુછવાની જરૂરી અને જિજ્ઞાસા કેળવે છે. POL 1101 હક્કીકતોને, આંકડાઓ, પ્રક્રિયાઓ જીવે અને યાદ કરી શકે ?

ક્રમનંબર	પ્રશ્નની ઢંકમાં વિગત	ગુજરાતી	Learning Outcome (અધ્યાત્મન નિષ્પત્તિ)
47	નીચેના કોણકમાં યોગય માહિતી ભરી પૂછું કરો.	3	POL 1105 માહિતી, વિત્તો, લાખાણો વંદેરેનું અર્થધટન કરે છે. POL 1104 માહિતીનું વિશ્લેષણ અને મૂલ્યાંકન કરે છે.
48	શું તમો માનો છો કે આપણા દેશ ભારતમાં સતતાનું વિરુદ્ધીકરણ થયું છે ? કેવી રીતે ?	3	POL 1103 કારણ અને અસરના સહસંબંધને સમજો છે.
SECTION-E			
51	વર્તમાન સમયમાં બિનસંપ્રદાયિકતાની પ્રસ્તુતતા વિશે તમારા શાહેરોમાં વિકસ્ત સમજૂતી આપો.	5	POL 1102 સરકારની વિવિધ કામગીરીનું વર્ગીકરણ, તર્કાવત અને તુલના કરી શકે છે.
52	સરકાર અને રાજ્યના વહીવટમાં “મુજયમંત્રી”નું શું મહત્વ છે ? સમજોવો.	5	POL 1101 ઐક્ઝિક્યુટિવ આંકડાઓ તથા પ્રક્રિયા જ્ઞાને અને યાદ કરી શકે છે.